PŘEDNÁŠKA PRO RODIČE

listopad 2026

aneb co musí rodiče vědět o přijímačkách





Váš dnešní průvodce

Michaela Kadlecová

Zakladatelka To dáš! a Gymnázia Braník, jednatelka Střední školy gastronomické a hotelové.

To dáš! vede 10. rokem.
Vystudovala University of Cambridge se zaměřením na vedení škol a efektivní testování. Na londýnské UCL (nejlépe hodnocené pedagogické fakultě na světě) se věnovala efektivnímu učení.

Jak to bude dnes fungovat

- **Naše povídání** – průvodce problematikou
- **Dotazy** na konci
- Odkazujeme k **platné právní úpravě**
- Specifické dotazy – rádi zodpovíme individuálně (např. talentové zkoušky, gymnázia se sportovní přípravou, vojenské a policejní)

Ano, podobný obsah říkáme i žákům 😉



Váš dnešní průvodce

Michaela Kadlecová

Zakladatelka To dáš! a Gymnázia Braník, jednatelka Střední školy gastronomické a hotelové.

To dáš! vede 10. rokem.
Vystudovala University of Cambridge se zaměřením na vedení škol a efektivní testování. Na londýnské UCL (nejlépe hodnocené pedagogické fakultě na světě) se věnovala efektivnímu učení.

Co se dozvím

1. Režim ve školním roce 26/27 🔮
2. Jak si vybrat školy
3. Průběh a pravidla zkoušky
4. Tipy a triky k testové strategii
5. Jak se efektivně zlepšovat



Přijímačky ’27

- Opět silný ročník 💪
- **Nově**: osekané testované učivo
- Stále omezené kapacity oborů
- Zkouška je férová a předvídatelná
- Digitalizovaná administrativa
- Přehlednější a srozumitelnější datové statistiky

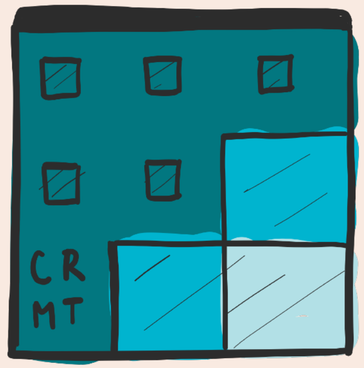


Cermat

- Státní organizace (MŠMT)
- Zajišťuje povinnou JPZ
- **Celá zkouška pod palcem**
  - Portál na podání přihlášek **Dipsy**
  - Tvorba testů
  - Průběh
  - Opravování
  - Vyhodnocení
- **Přijímací kritéria a školní zkouška** (gesce ředitele)

**Cermat testy (JPZ) mají vždy min. 60 %
váhu v přijímacím řízení**





Podání přihlášek

- **Až na** 3 obory (maturitní či výuční)
  - talentovky 2 obory, celkem až na 5 oborů
  - letos **změny pro konzervatoře:**
    přihlášky od 1. do 30. listopadu 2026
  - konzervatoře se započítávají do celkového limitu dvou talentových oborů

- **Podávání** do 22. února (od 1. února)
  - přes systém Dipsy
  - prioritní řazení škol již na přihlášce
- **Kaskáda přijetí na 1. → 2. → 3. školu**



Podání přihlášek

2 typy podání

- (1) **Plně digitálně** (1 přihláška, 1 podpis, nejlepší přístup k informacím)



  - login přes *Bankovní identitu* nebo *Mobilní klíč eGovernmentu*

- (2) **Plně papírově** (3 přihlášky, 3 podpisy)
  - tiskopis najdete na webu prijimackynastredni.cz
  - zatím nevyplňovat, chybí vám prospěch ze ZŠ

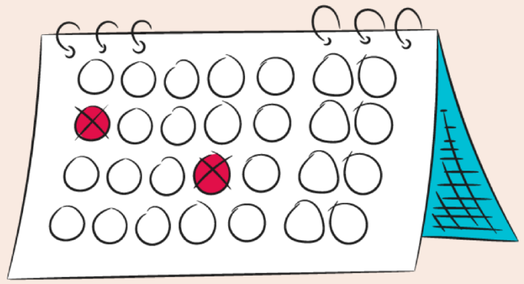


Co (případně) **dodat**

- (1) **Zdravotní způsobilost**
  - tiskopis je doporučený, lze použít i jiný
  - stačí kopie originálu

- (2) **Doporučení** z poradenského zařízení
  - posudek vydá pedagogicko-psychologická poradna nebo Speciálně pedagogické centrum
  - nově obsahuje registrační identifikátor, uchazeč přiloží doporučení k přihlášce nebo zadá identifikátor do DiPSy

- (3) **Prospěch ze ZŠ**
  - v potaz **pouze** pokud je vyžadován coby **školní zkouška**
  - pravděpodobně vydá ZŠ z Bakalářů a spol.



Přijímačkový den

- **Pozvánka s místem konání**
  - místo na jedné ze škol
- **Jednotná přijímací zkouška**
  - 2 řádné termíny
  - 2 náhradní termíny
  - ČJ + M
  - Organizace
- **Počítá se** vždy **lepší** výsledek z **každého předmětu**
- **Školní zkoušky, talentovky** (15. 3. – 23. 4.)

1. řádný
pondělí **12. dubna 2027**
čtyřleté obory vzdělání

2. řádný
úterý **13. dubna 2027**
čtyřleté obory vzdělání

1. náhradní
čtvrtek 29. dubna 2027
čtyřleté obory vzdělání

2. náhradní
pátek 30. dubna 2027
čtyřleté obory vzdělání

Jak se počítají body

1. řádný termín (pondělí)	Počet bodů
M	**35**
ČJ	20

2. řádný termín (úterý)	Počet bodů
M	10
ČJ	**40**

Výsledek komunikovaný všem školám	Počet bodů
M (pondělí)	**35**
ČJ (úterý)	**40**
CELKEM	**75**

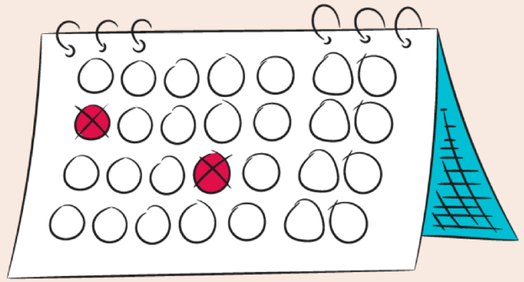


A co dál?

- **6. května**
  Ředitelé SŠ se od Cermatu dozvídají výsledky JPZ
- **10. května**
  SŠ přidají školní zkoušku a seznam „přijatých“
  vrací Cermatu
- **11. května**
  Den algoritmu a rozřazení do škol
- **12. a 13. května**
  Kontrola správnosti SŠ
  + prostor pro vyjádření se ke spisu
- **14. května**
  Celostátně vyhlášené výsledky

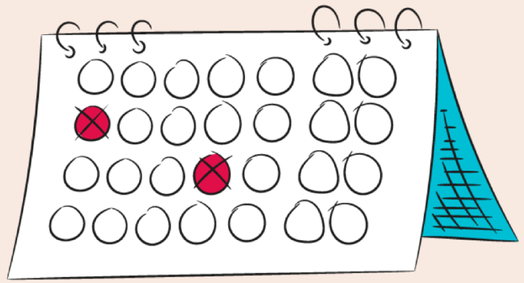






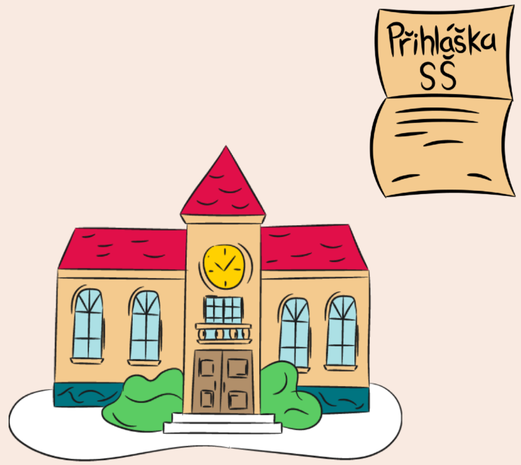
Jak funguje párovací algoritmus?

Video o algoritmu (MŠMT)



Řešení nepřijetí – 2. kolo

- jen pro ty, kteří se (zatím) nedostali
- pravidla ~ 1. kolo = centrálně řízené
- **až 3 přihlášky**
- **školy opět přihlížejí k výsledkům JPZ**
- může být i školní zkouška
- **přihlášky do 24. 5.**
- rozhodnutí známa **22. června**



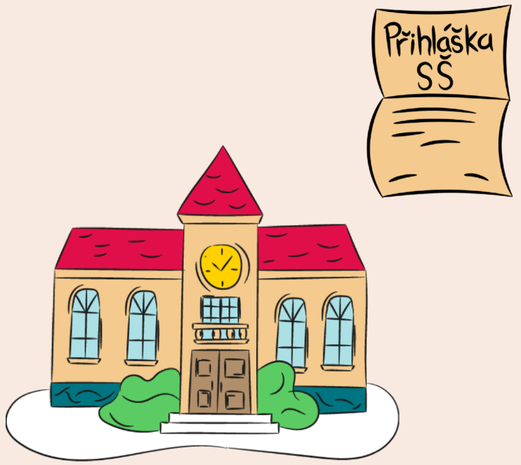
Řešení nepřijetí – 3. a vyšší kola

- v gesci SŠ
- **neomezené** množství přihlášek
- k **JPZ se nemusí přihlížet**

Ve vyšších kolech je nabídka převážně ze **soukromých škol.**

Investicí do kvalitní
přípravy v 1. kole můžete ušetřit
za školné následující čtyři roky.





VÝBĚR ŠKOLY



Jak najít ty správné

- Už v přihlášce **seřazené dle priority**
- Osobní zóna: *Statistiky přijetí*
- MŠMT: Kompletní přehled registrovaných škol
- Průvodce Kam po devítce
- Veletrh středních škol **Schola Pragensis** (26.-28. 11.)
- Dny otevřených dveří
- Inspekční zprávy ČŠI aj.



Co o škole zjistit?

to dáš! PŘIJÍMAČKY NANEČISTO

To dáš! – 22 otázek pro výběr té správné školy



		Zjištěno?
1	**Jak přesně se jmenuje obor**, na který se hlásím? Kolik času je v něm věnováno jednotlivým předmětům?	☐
2	**Z čeho se skládá přijímací řízení?** Vyžaduje se pouze JPZ, nebo má škola i školní část přijímaček (např. prospěch ze ZŠ, zkouška z jazyků, ze studijních předpokladů atd.)? **Jedná se o školu s talentovou zkouškou?**	☐
3	**Kam většinou míří absolventi školy?** Láká mě práce v daném oboru? Připraví mě škola na další vzdělávání?	☐
4	**Pokud obor zahrnuje i povinné praxe, kolik jich je?** Konají se během školního roku, nebo v létě, a jak jsou organizovány?	☐
5	**Jakou má škola úspěšnost u maturity a z jakých předmětů se skládá školní část maturitní zkoušky?** Nabízí škola extra podporu při přípravě na maturitu nebo na přijímačky na VŠ?	☐
6	**V kolik hodin začíná a v kolik hodin většinou končí vyučování?**	☐
7	**Jakou má škola dopravní dostupnost?** (Už na den otevřených dveří se vydejte MHD, zamyslete se nad ranní špičkou a nepodceňujte čas strávený dojížděním do školy.)	☐
8	**Jak škola vypadá uvnitř?** Jsou třídy prostorné a čisté? Investuje se do renovací prostor školy? Musí se docházet na tělocvik nebo do jídelny do jiné budovy?	☐
9	**Jaké je okolí školy?** Je bezpečné, nabízí místa, kam po škole nebo mezi výukou zajít?	☐
10	**Jakou formou probíhá výuka?** Do jaké míry je výuka interaktivní? Používá se ve škole projektová výuka? Jsou kromě jazyků dělené i jiné předměty?	☐
11	**Jací jsou na škole učitelé?** Škola má mít zapálené učitele, kteří mají prostor pro vlastní rozvoj a další vzdělávání. Snažte se jich oslovit co nejvíce, ptejte se jich, jaký styl výuky mají rádi, ale i co v rámci svého předmětu učí nejraději.	☐

Průměrný počet bodů u přijímaček

Jaká je šance na přijetí?

Oblíbenost

Převis na oboru

Počet otevřených míst na oboru 202

Náš odškrtávací seznam 22 otázek! 👀 😉





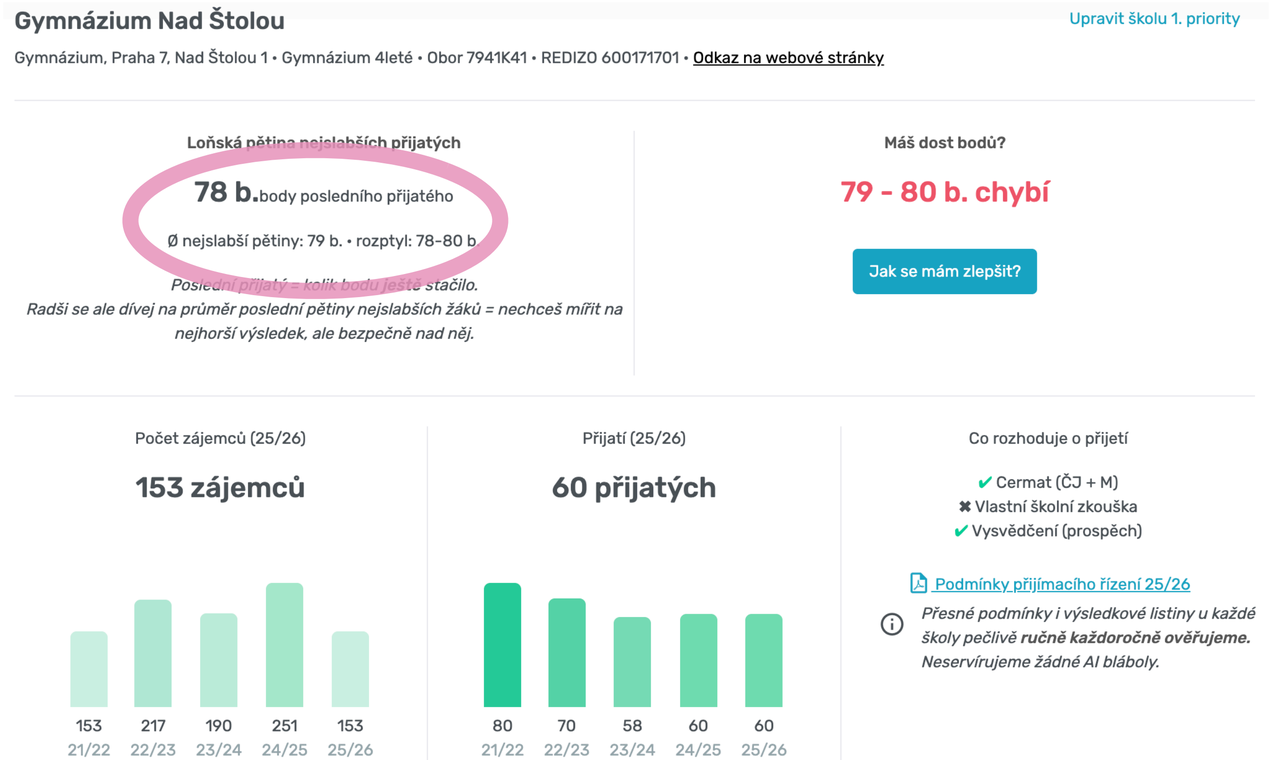
Jak najít ty správné

- Silné ročníky 🥲
- Soutěž mezi deváťáky
- **Neexistuje** jedna univerzální hranice přijetí
- Může být ale tzv. minimální **cut-off skóre**
- Nejlepší **strategie:** bezpečně cílit **nad** loňskou hranici přijetí
- Umístění na školy dle priorit – **lepší výkon má vždy přednost**



Nastavení bodového cíle

- V záložce *Výsledky a statistiky* **vyberte tři školy**, které zvažujete
- Můžete **měnit** a **prozkoumávat**
- Podívejte se, kolik bodů měl loni **poslední přijatý a na průměr nejslabší pětiny přijatých**
- **Dejte si rezervu**





Jak statistiky interpretovat

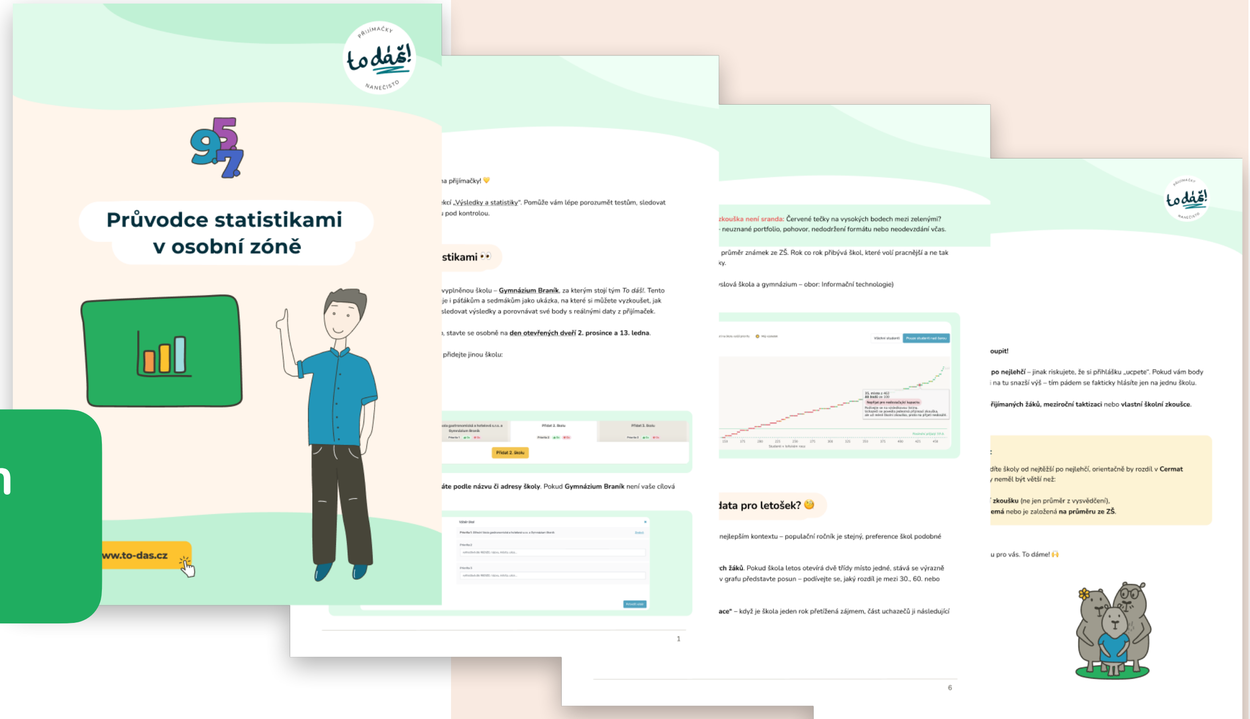
- **Zelený puntík:** **Přijat** a na školu nastoupil.
- **Žlutý puntík:** Žák si **polepšil**. I když by se teoreticky dostal, byl přijat na školu vyšší priority, kam chtěl víc.
- **Červený puntík:** **Nepřijatý:** nedostatečná kapacita školy nebo nesplnění podmínek.
    - často: **nepovedla se školní zkouška**



Zlatá přihlášková pravidla

- Hlaste se jen tam, kam **skutečně chcete nastoupit**

- **Neucpěte přihlášku =** řaďte školy **dle náročnosti**
  - jinak na „nejlehčí“ školu nikdy nepřijde řada
  - brát v potaz velikost **náboru**
  - i síto **školní zkoušky**



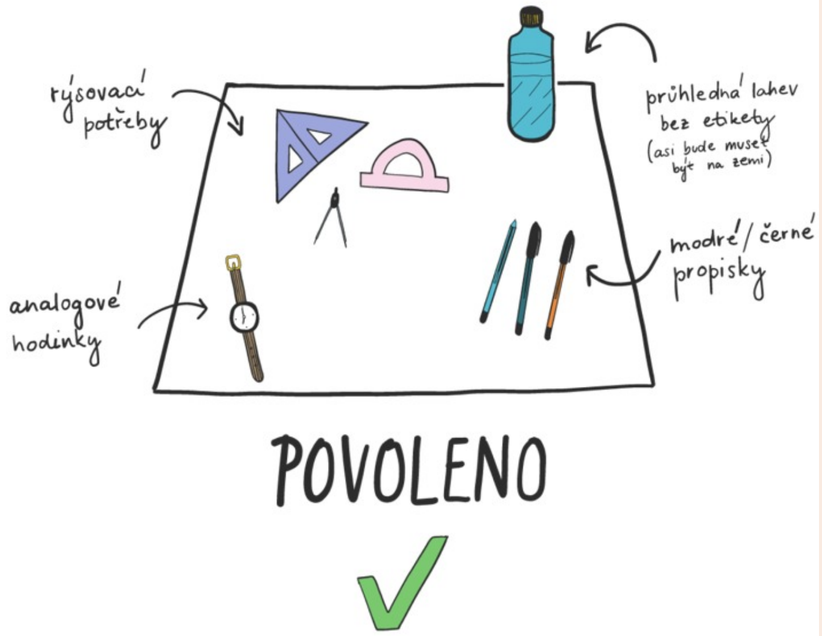
Brožurka s ukázkami na reálných školách
– Zóna *Výsledky a statistiky*

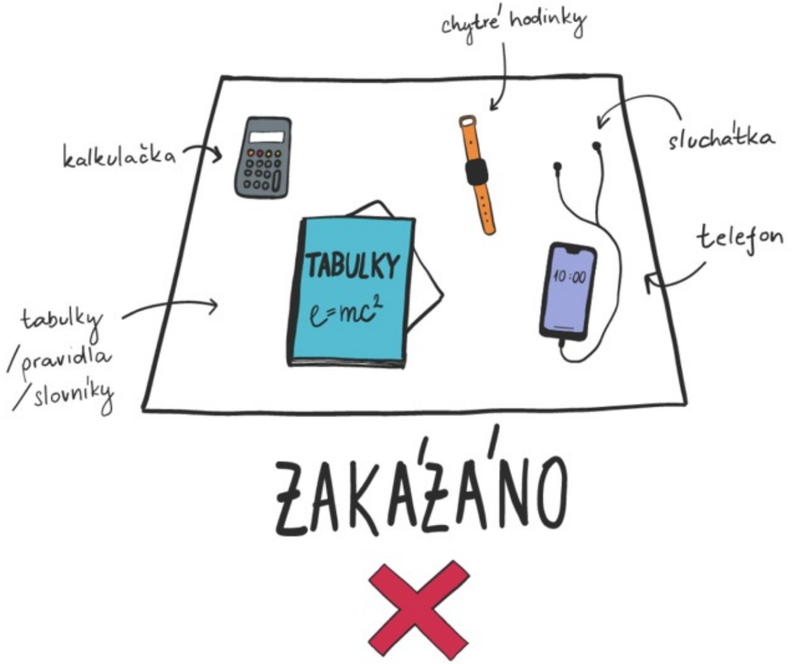
PRŮBĚH ZKOUŠKY



Pravidla hry

- Psací potřeby
- Rýsovací potřeby
- **Hodinky**
- Kapesník
- Voda v láhvi bez etikety
- Průkaz totožnosti
- Poslouchat instrukce





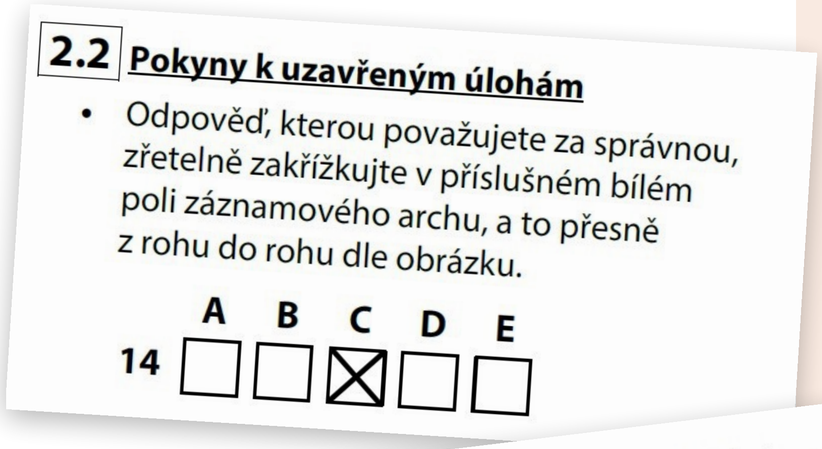
Seznamte se...

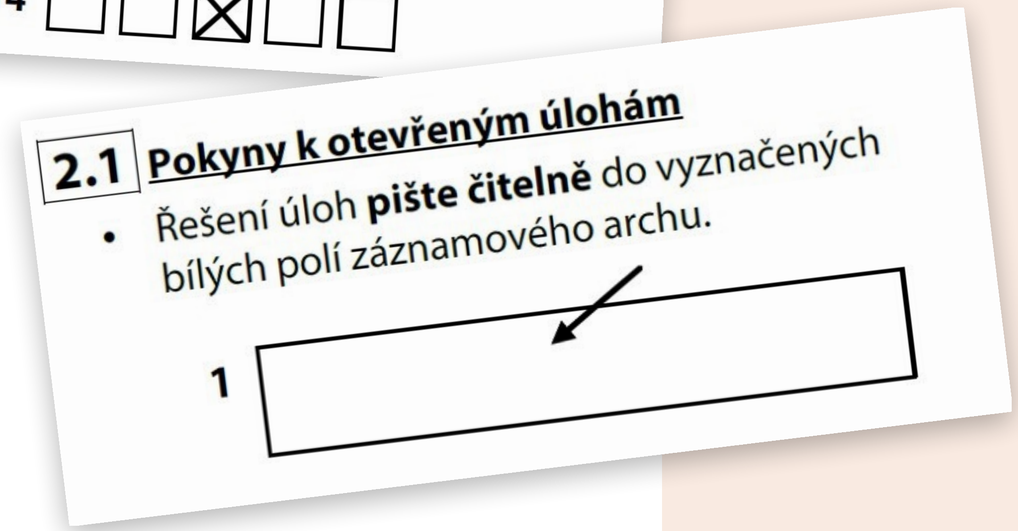


záznamové archy

Záznamové archy

- To, co se odevzdává a hodnotí
  - Uzavřené úlohy
  - Otevřené úlohy
- Rozvržení času
- Myslet na skenování
  - Výrazné psací potřeby
  - Jednoznačný zápis
  - Rýsování **obtahovat**
- Pozor na čísla úloh
- Nespoléhat na shovívavost





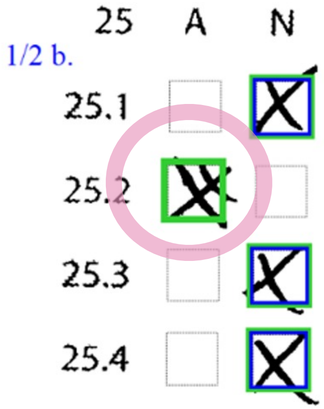
Zápis do archů

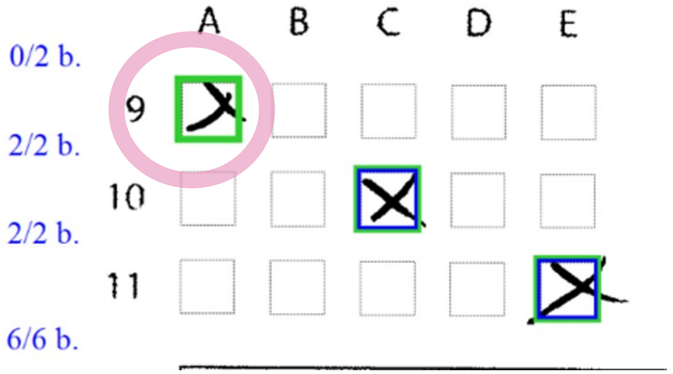


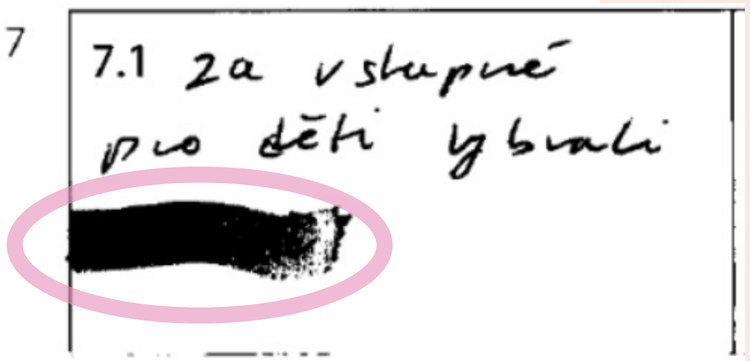


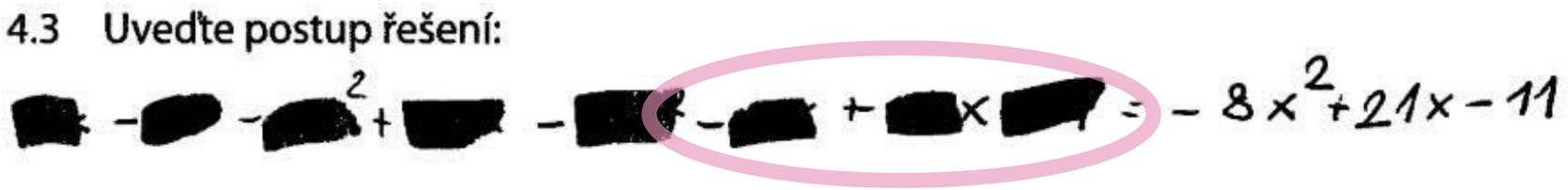
Opravujeme přesně jako Cermat

- **Křížkovací úlohy** – stejný vytěžovací software
- **Otevřené úlohy** – stejné skenery a proces digitalizace, následně anonymizovaně dva hodnotitelé, **komentujeme**

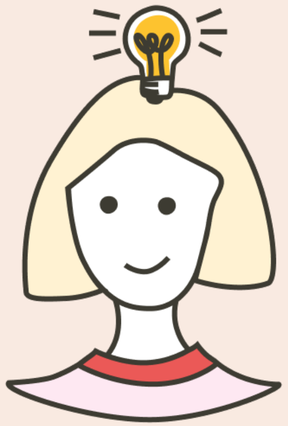








TIPY A TRIKY



Fakta o Cermat zkoušce

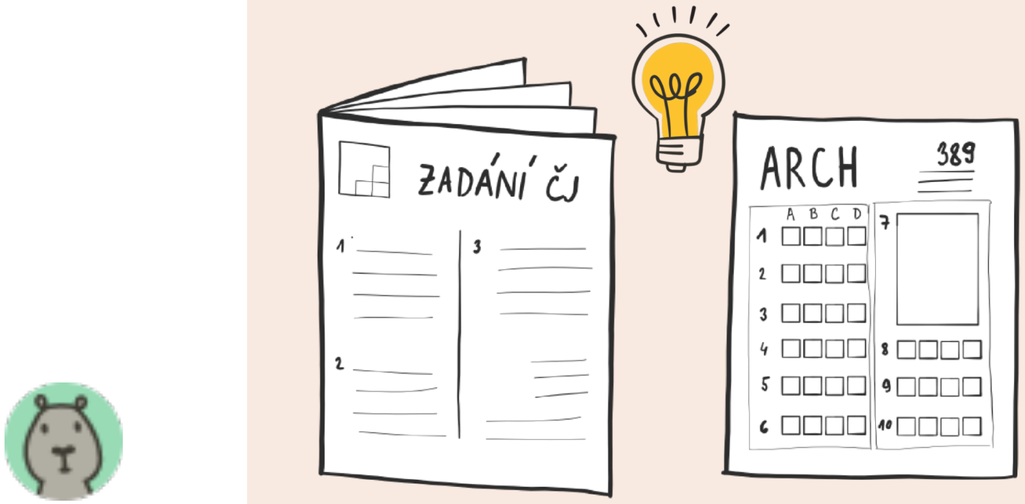
- **Nejsou** mechanické
- **Nedá** se zlepšit jen řešením testů „dokola“
- **Neobjevují** se podrazy (jedná se o **rozlišovací/ rozřazovací úlohy**)
- Ty snazší – **ověřovací** úlohy
- Syntéza znalostí a dovedností
- Cílem není vyřešit na 50 bodů, ale **rozřadit uchazeče**



Akademický obsah

- Rámec = Specifikace požadavků
- CERMAT ≠ všechno učivo ZŠ
- Redukce algebry a geometrie
- Jednotná forma testu
  - **M:** 16 úloh – 50 bodů – 70 min
  - **ČJ:** 30 úloh – 50 bodů – 60 min

Co bude v testu lze **krásně předpovědět – a jsme v tom dobří** 😉



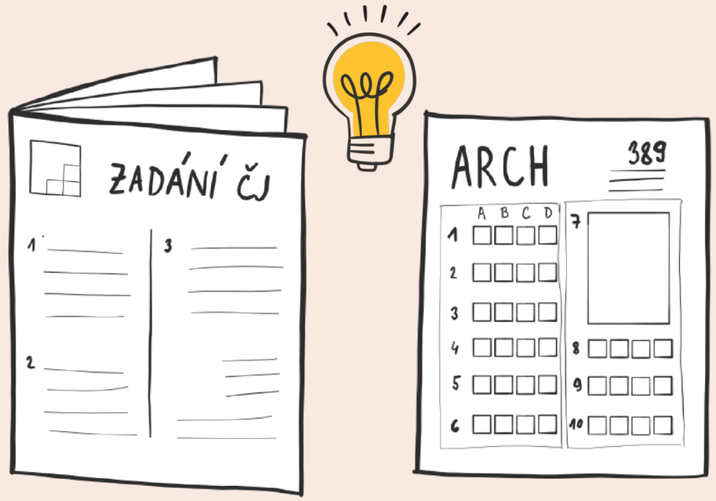
Akademický obsah

Co bude zítra v testu

“Předvídatelnost testů pak vede k tomu, že projekt To dáš byl letos například schopný mezi prvním a druhým termínem velmi přesně odhadnout několik typů úloh, které čekají žáky v další den.”

Seznam Zprávy, květen 2023

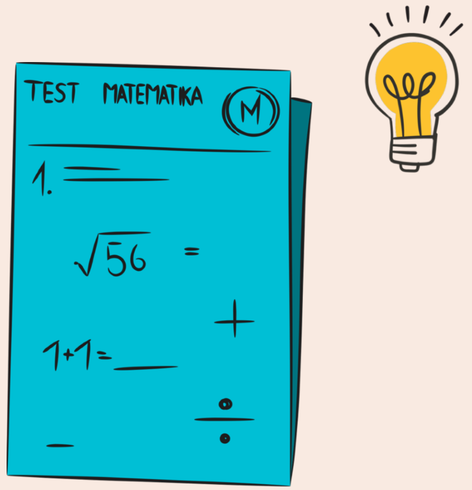
Jak nám loni vyšel odhad, co bude druhý den v testu?



Akademický obsah – M

Tematické celky	Počet úloh	Počet bodů
Číslo a proměnná	7	24
Závislosti, vztahy, práce s daty	2	5–6
Geometrie	6–7	16–17
Nestandardní aplikační úlohy	1	4

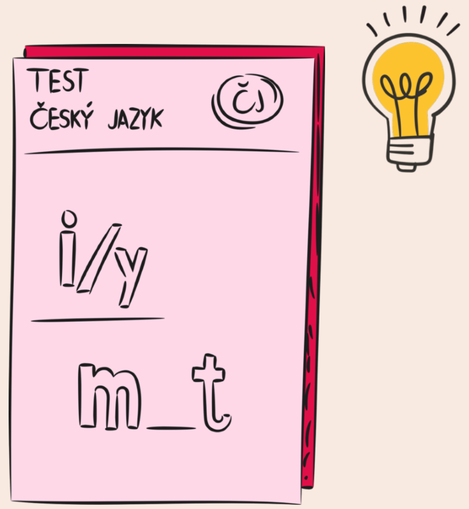
Typové úlohy	Počet úloh	Počet bodů
Jen výsledek	6	17
S postupem řešení	3	12
A–E; A–F	4	12
ANO/NE	1	4
Konstrukce	2	5



Akademický obsah

Tematické celky	Počet úloh	Počet bodů
Porozumění textu	6-7	9-10
Komunikační a slohové situace	4	6
Pravopis	4	8
Slovní zásoba a tvoření slov	7	11
Větná skladba	4	7
Tvarosloví	4	8
Literární výchova	0-1	0-1

Typové úlohy	Počet úloh	Počet bodů
Vypisovací: 1x na pravopis (4b), 5x na skladbu, zásobu, tvarosloví (2–3b)	6	14
ANO/NE: porozumění textu (2b)	4	8
Řazení textu: komunikace a sloh	1	3
Přiřazování: skladba a slovní zásoba	2	8
A/B/C/D: různé oblasti (1b)	17	17



Jak je to meziročně s náročností?

Přijímačkový test z matiky pro čtyřleté obory byl letos snazší, potvrdil Cermat

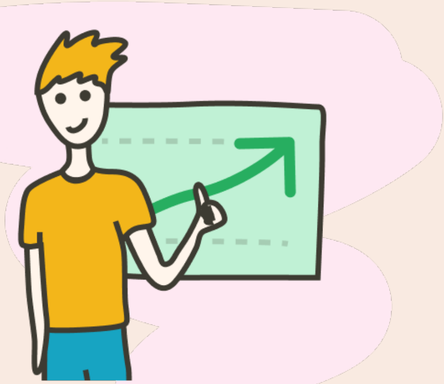
Těžší matematika a víc logických úloh. Co se změní u přijímaček na střední školy a víceletá gymnázia

- To dáš! máme nové typové úlohy, **náročnost zachováváme**
- Naše testy **připadají dětem těžší**, ale nejsou
- Očekáváme lednový **ilustrační test**



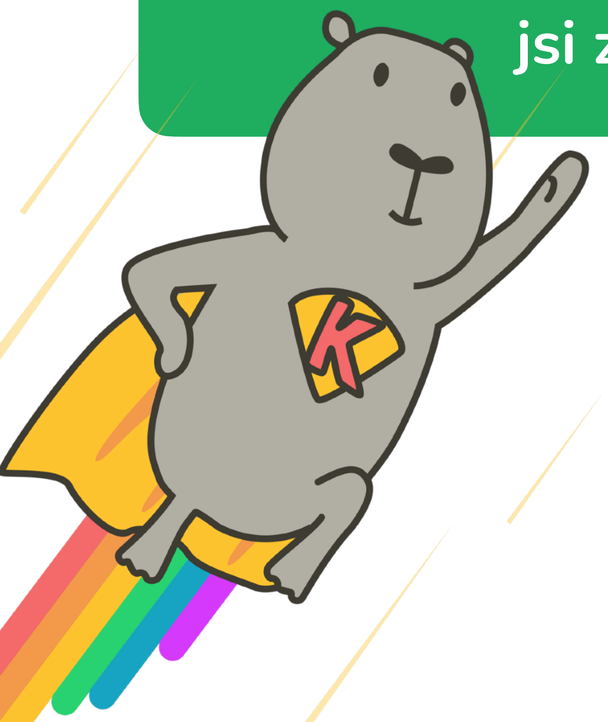
Desatero k úspěchu

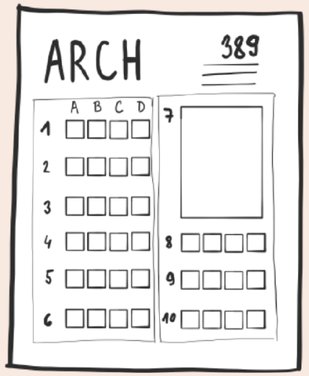
- Stanovený **cíl** přípravy
- Stanovený **plán** přípravy
- Stanovený **režim** přípravy
- Vypilovaná **vlastní** strategie
- Započítání **stresu** do plánu
- Orientace v **zadání**
- Přepis do **archu**
- Systém **hlídání času**
- Systém **kontrol**
- Vybrané **pomůcky**



Testová strategie…

…je tvůj několikrát ozkoušený
a procvičený recept, díky kterému
přesně víš, jak máš přijímačky
z matiky i z češtiny řešit – i když
jsi zrovna nervózní.







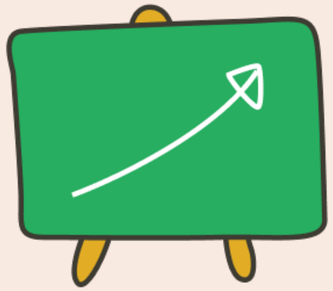
Po 3 účastech nanečisto: formulace vlastní strategie

- Čím **začnu** (první **3-5 úloh**)
- Co si nechám na **konec** (2 úlohy) – ty největší strašáky
- Kolik úloh mám mít vyřešeno po **20** / **30** / **50** minutách?
- Jak si budu průběžně **kontrolovat čas?**
- Jak si budu **v zadání vyznačovat** zodpovězení a přepis do archu?
- Jaký zvolím **systém kontrol?**



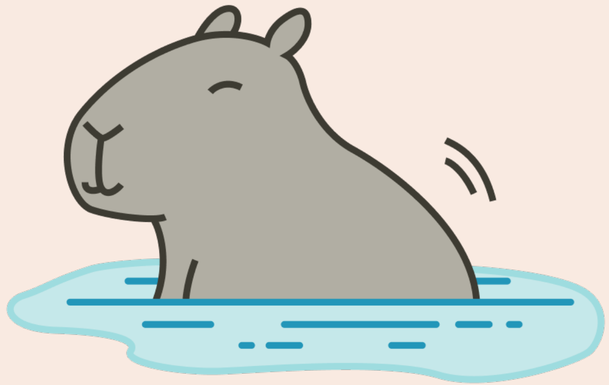
Jak si nekazit trénink

1. Trénovat jen s **povolenými pomůckami.**
2. Žádné zkracování s **kalkulačkou** či telefonem.
3. Simulaci zkoušky držet v **časomíře** a **oba předměty po sobě**.
4. Pracovat vždy se **záznamovým archem.**
5. **Přeskakovat** a **nevzdávat.**
6. Pracovat **s čerstvou chybou.**



Započítat nervozitu do plánu

- Stresu se nejde úplně zbavit, ale **umíme ho snížit** 🧘‍♂️
- Vyhradit si na začátku 2 minutky na „nicnedělání“
- Začít **předvídatelnou úlohou** (nebo uzavřenou)
- Dýchání do čtverce
- Pozitivní ujištění aneb afirmace:
    - *Tohle umím.*
    - *I když jsem nervózní, poradím si.*
    - *Vím, co mě čeká, mám natrénováno.*



Prostor na nervozitu

cermat

2 x napočítám do šedesáti a nic nedělám

nakreslím šest domečků nebo prasátek



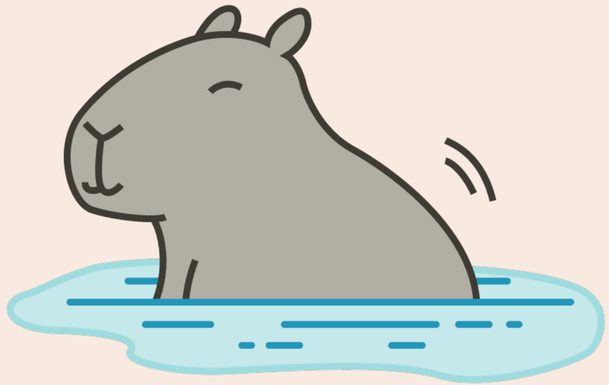
třikrát si řeknu abecedu

MATEMATIKA 9

M9PAD23C0T01

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení



Hlídání času

MATEMATIKA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	**Začátek administrace zkoušky v učebně**	**Úvodní administrace (min)**	**Zkouška (min)/předpoklad**	**Závěrečná administrace (min)**
–	**8:30**	15	**70** / 8:45-9:55	5
25 %	**8:30**	15	**90** / 8:45-10:15	5
50 %	**8:30**	15	**105** / 8:45-10:30	5
75 %	**8:30**	15	**125** / 8:45-10:50	5
100 %	**8:30**	15	**140** / 8:45-11:05	5

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	**Začátek administrace zkoušky v učebně**	**Úvodní administrace (min)**	**Zkouška (min)/předpoklad**	**Závěrečná administrace (min)**
–	**10:50**	15	**60** / 11:05-12:05	5
25 %	**10:50**	15	**75** / 11:05-12:20	5
50 %	**11:05**	15	**90** / 11:20-12:50	5
75 %	**11:25**	15	**105** / 11:40-13:25	5
100 %	**11:40**	15	**120** / 11:55-13:55	5



nerýsuju! = 14 úloh
8.50 rezerva + priority
9.00 = ú 15, 11
9.15 = ú 2-5
9.30 = 10 úloh done
9.40 = 12 úloh done
9.50 = 14 úloh done
5' rezerva

M9PAD23C0T01

Výběr startovací úlohy

3.1

$$\frac{5}{9} - \frac{5}{9} : 5 =$$

3.2

$$\frac{4-7}{8} \cdot \frac{16}{21} =$$

3.3

$$\frac{\frac{3}{5} : \left(\frac{2}{5} + \frac{1}{2}\right)}{\frac{7}{6} + \frac{7}{10}} =$$

15.3 Firma během krize propouštěla zaměstnance, takže jich měla na konci krize o 40 % méně než před krizí. Když firma po odeznění krize přijala 42 nových zaměstnanců, měla jich o 25 % více než na konci krize.

Kolik zaměstnanců měla firma před krizí?

A) 280

B) 300

C) 320

D) 350

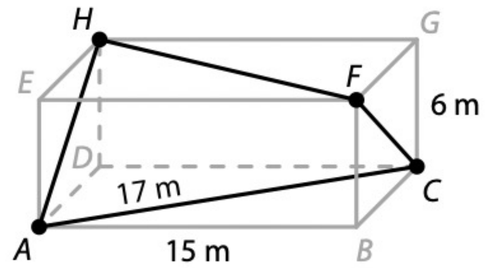
E) 360

F) jiný počet

Vnitřní prostor haly má tvar kvádru *ABCDEFGH*, jehož výška je 6

Uvnitř haly je na podlaze, stropě a dvou stěnách vyznačena uza

Úhlopříčka vyznačená na podlaze haly měří 17 m a tvoří úsek *A*





Zdroj: M9PAD23C0T01

Orientace v zadání

4

4.1 **Upravte a rozložte** na součin vytknutím:

$2 \cdot (x^2 - x) + x =$

4.2 **Umocněte a zjednodušte** (výsledný výraz ne

$\left(\frac{2}{3}a - 3\right)^2 =$

4.3 **Zjednodušte** (výsledný výraz nesmí obsahov

$3n \cdot (2 - n + 2n) + (2n + 1) \cdot (7 - n) =$

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 18

Minulý týden se davy lidí vydaly do pražských Holešovic, kd
veletrhu Svět knihy. Tato čtyřdenní událost je nejvýznamějším
republice. Celé akci, na niž jako obvykle přijaly pozvání výrazn
vévodily knižní novinky z Itálie.

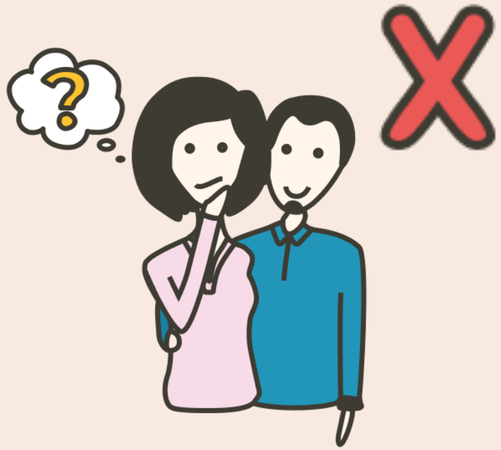
V rámci autorských čtení se návštěvníci mohli seznámit s rů
z letošních hvězd byla kanadská autorka napínavých detektive
ji nadšeně vítali. Knižní veletrh, s nímž je zpjatý bohatý doprov
nezaměřuje jen na dospělé. Zajímavými aktivitami se organizá
aby se stále nesnižovaly počty dětských čtenářů. Čtení přece p
představivost, tak šíří slovní zásoby.

Letošní veletrh návštěvníkům tradyčně nabídl smysluplně s
přivítá velké i malé knihomoli na jaře příštího roku.

18 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zaps

Co nedělat jako rodič

1. Očekávat lineární zlepšování.
2. „Musíš se v tom zadání orientovat“
3. „Napřed vyřeš, co ti nejde, ať to máš za sebou.“
4. „Hlídej si čas, ať víš, kdy zrychlit“
5. „Nepanikař, kdyžtak jdi na jinou úlohu”
6. „Pořádně si to po sobě zkontroluj.“



Co dělat jako rodič

1. Vím, že pilování strategie někdy znamená **krok zpátky**.
2. **Popiš mi svoji strategii** od momentu, kdy otevřeš test.
3. **Které úlohy** zobeš jako první, které vynecháváš?
4. Jak „**nezahodíš**” celou úlohu?
5. Ukaž mi, **jakou technikou si hlídáš čas**. Jaké jiné možnosti máš?
6. **Co děláš, když se zasekneš**, zejména na úloze, která ti má jít?
7. **Co kontroluješ** jako první? **Jak**: zpomalením, nebo přeřešením?



Domácí pravidla

- Kam povídání o přijímačkách **(ne)patří**
- **Pevné místo** v kalendáři: předejte nám dítě
- Bavte se **realisticky** o výběru školy a skladbě přihlášek
- **Nabízet bez ultimát** a zachovávat **možnosti výběru**

Motto:

Pomalu po malých krůčcích je více než nárazové hurá akce.





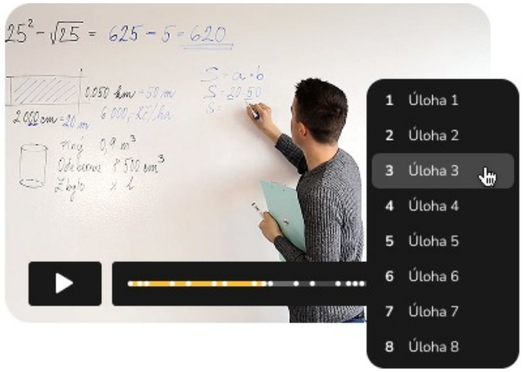
JAK SE ZLEPŠOVAT

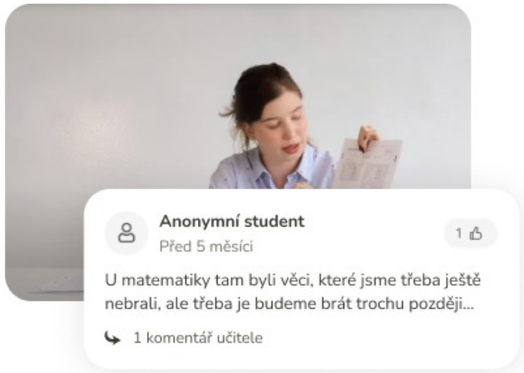


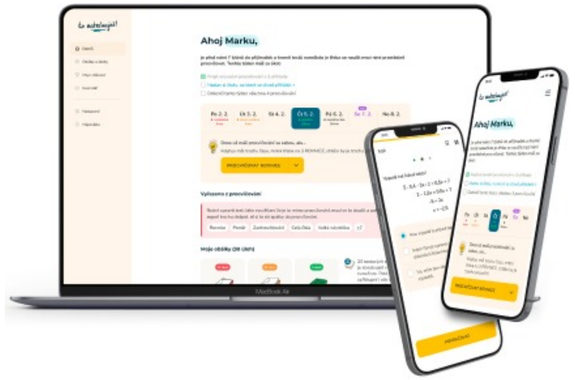


Práce s chybou – jinak to nepůjde!

- **Střídejte formy** účasti
- **Videorozbory** / (Skupinová výuka)
- **Doučovací živé webináře**
- **Aplikace To natrénuješ!**
  - doučovací bloky
  - a lá Duolingo trénink
- **Série přednášek**









„Častá chyba“ u nás není prázdná fráze

Chytáková

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 29

Vítěze voleb budeme znát za 24 hodin.

1 bod

29 Ve které z následujících možností jsou uvedeny dva pravopisně správné zápisy číslovky užité ve výchozím textu?

A) dvacetčtyři – čtyřiadvacet
B) dvacet čtyři – čtyřiadvacet
C) dvacetčtyři – čtyři a dvacet
! D) dvacet čtyři – čtyři a dvacet !

A	13,4%	= chyba v první části 🟡
B	48,0%	= zvládli to ✅
C	13,4%	= chyba v první i druhé části 🟡
D	25,2%	= častá chyba !

74 713 deváťáků odpovědělo na otázku

Zdroj: Cermat ČJ 2022 (1) & agregovaná data CZVV



ČJ_22_A

2 efektivní techniky učení

Aktivní vybavování

Práce proti zapomenutí

Aktivní procvičování, sebetestování



Fázované opakování

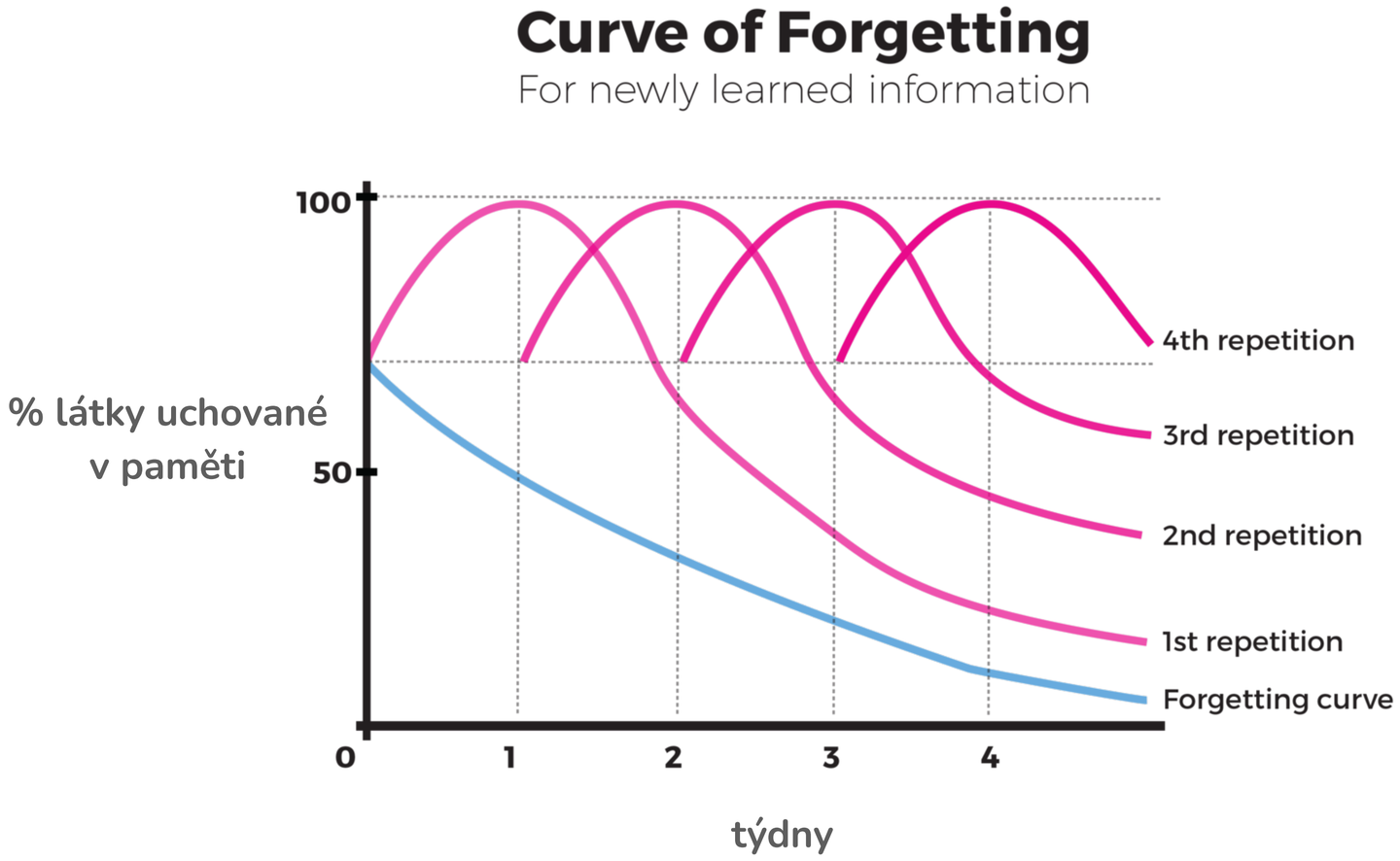
Boj s křivkou zapomínání

Vracení se k úlohám ve vědecky ověřených intervalech

Dunlosky, J. et al (2013). Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques: Promising Directions From Cognitive and Educational Psychology

Boj s křivkou zapomínání

Pravidelně přeřešovat úlohy, které nešly:



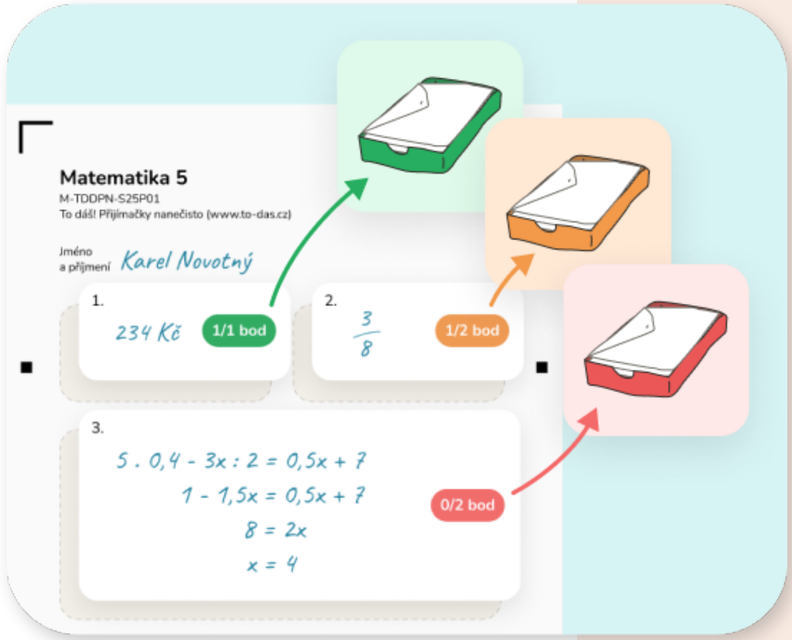


Při třetím/čtvrtém opakování přes 70 % zapamatováno

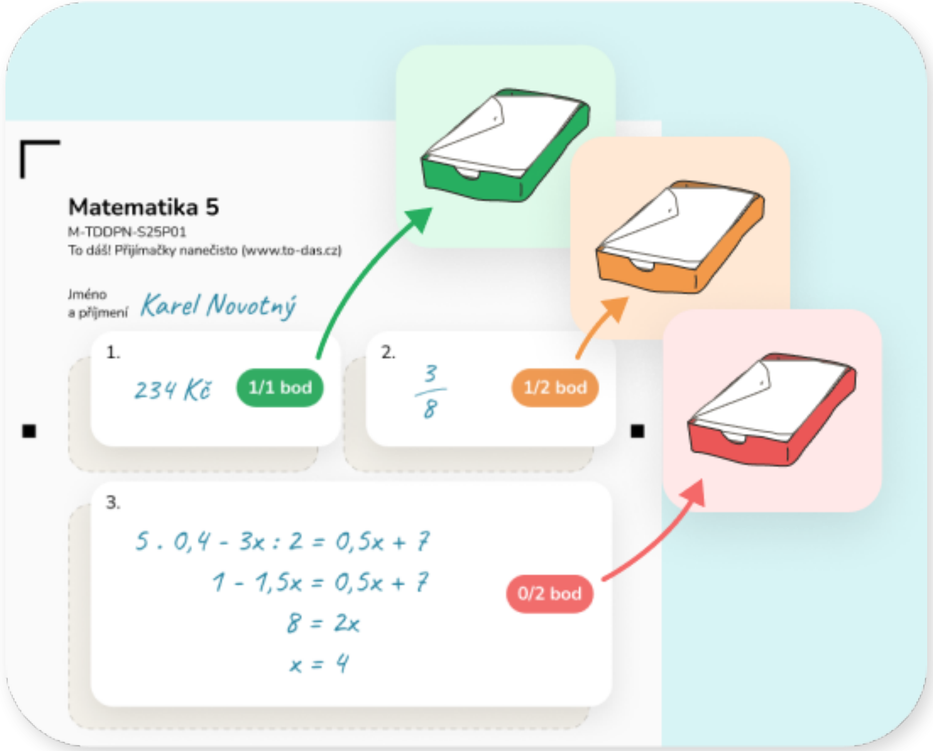
Loftus, Geoffrey R. (1985). "Evaluating forgetting curves". *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*. **11** (2): 397–406.
Graf: https://medium.com/@WeAreHowDoI/what-you-need-to-know-about-the-curve-of-forgetting-dff1bb3e6d26

Aplikace To natrénuješ!

- Parťák pro **každodenní trénink**
- Sbírání jahod 🍓 (streak v Duolingu)
- Přesně víme, **co umíte a co naopak musíte procvičit**
- Úlohy z **přijímaček nanečisto rozřadíme do obálek** k procvičování
- Přístupná **zdarma** k 15+ účastem

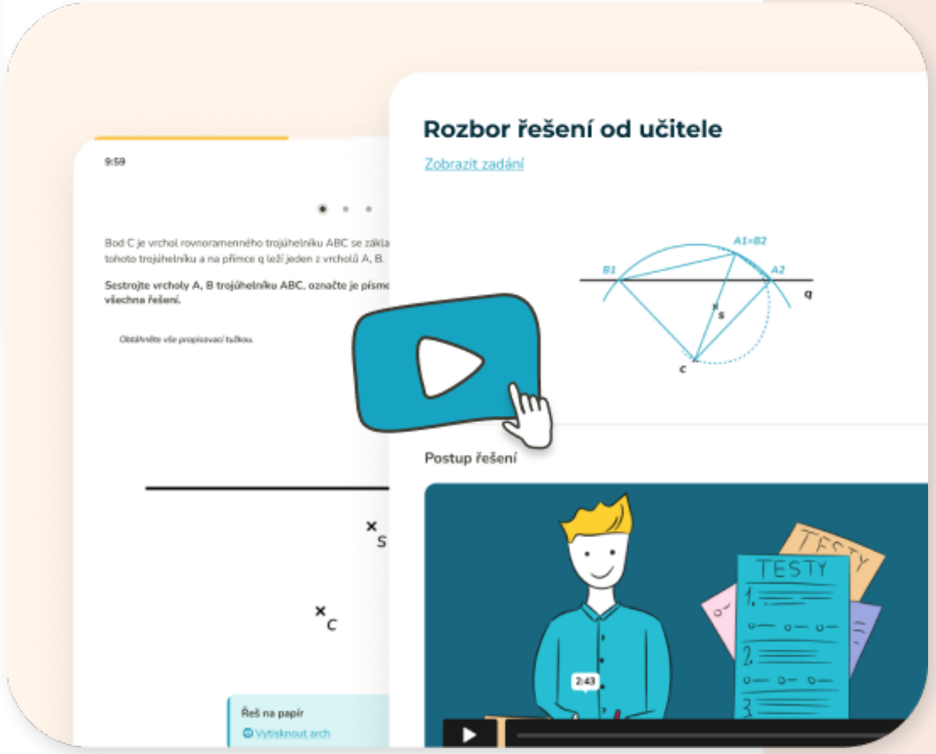


Aplikace To natrénuješ!

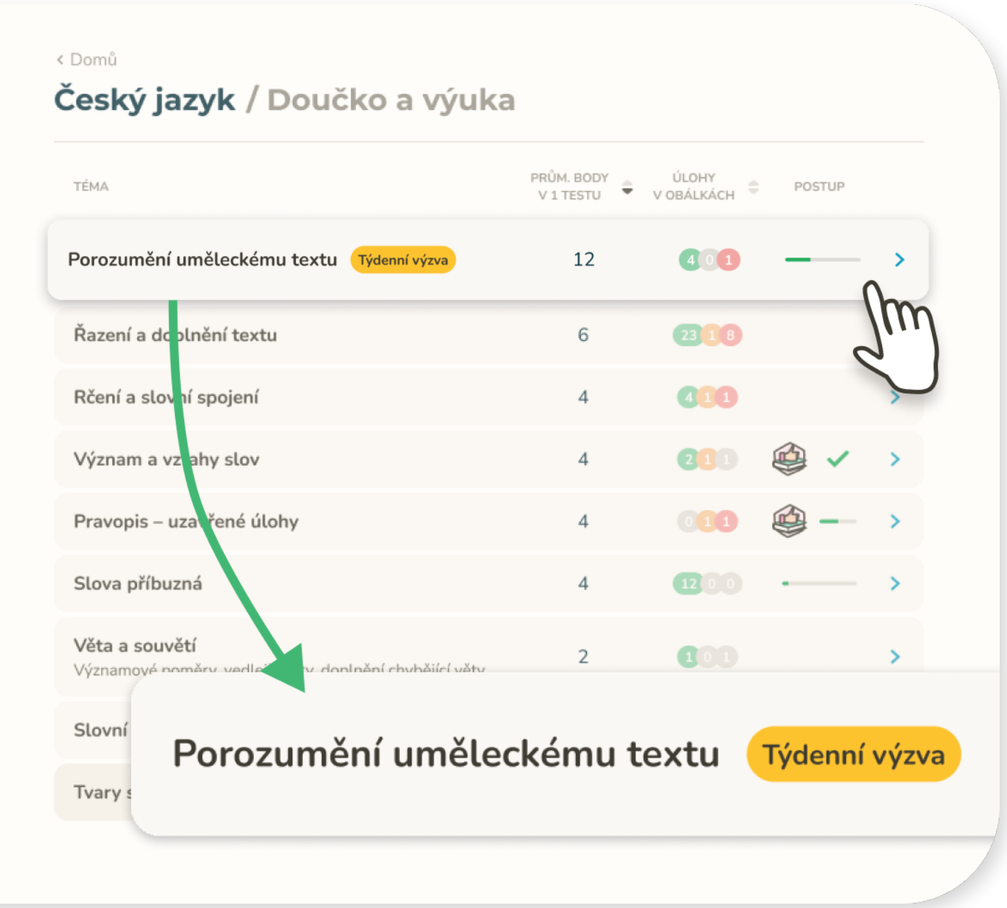


Rozřazení úloh na míru

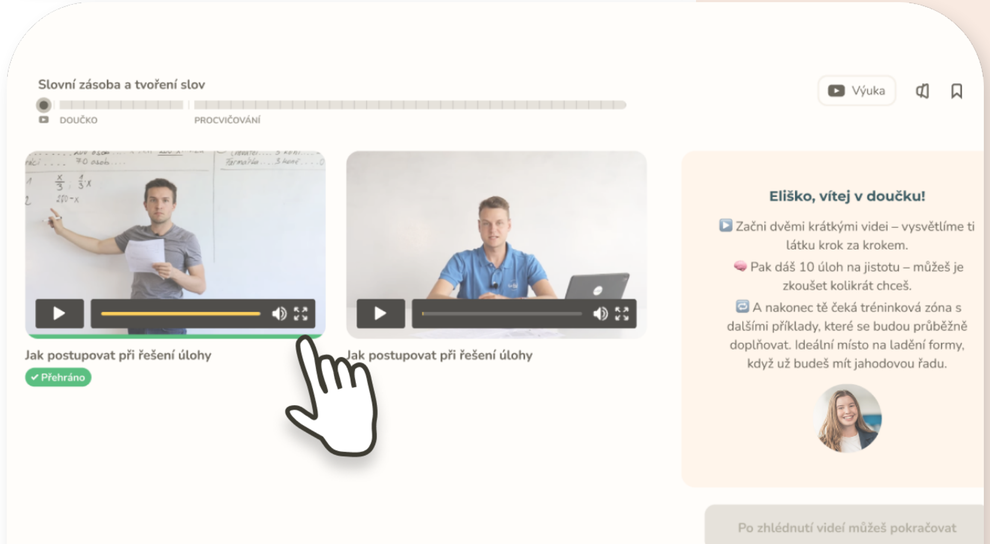
Včetně výuky



Aplikace To natrénuješ!

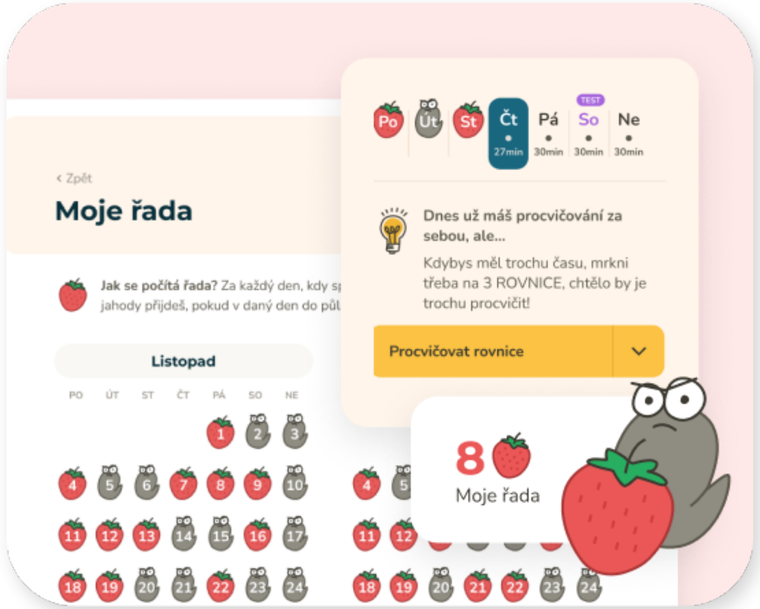




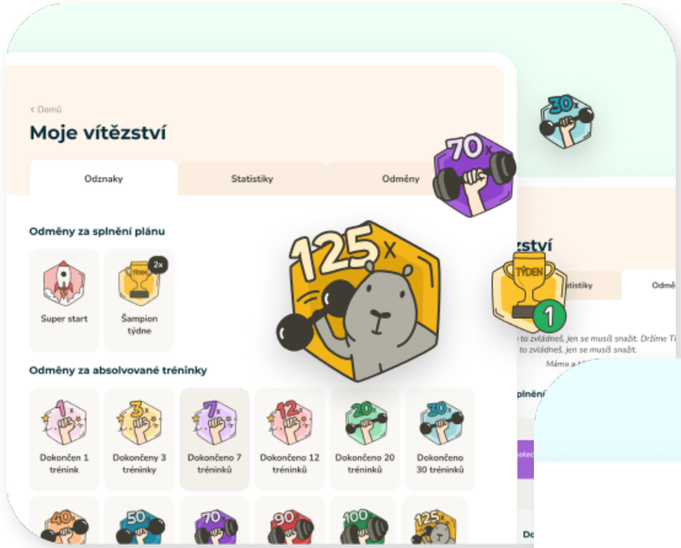


Aplikace To natrénuješ!

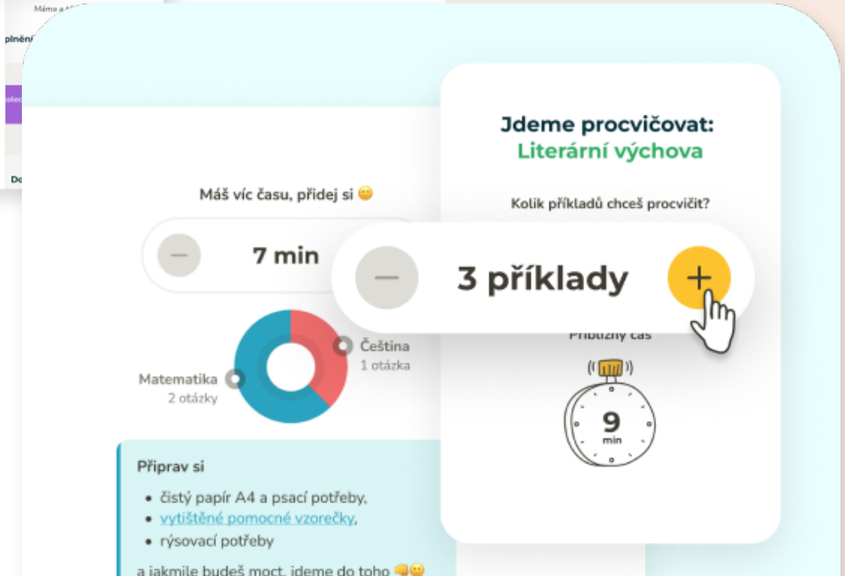
Řada jako v Duolingu



Radost z odvedené práce



Drobné volby 😉



Děkujeme za váš čas a důvěru. To dáme!



www.to-das.cz

studenti@to-das.cz a 252 252 719

IG a TT: @prijimacky_nanecisto

FB: To dáš! Přijímačky nanečisto





Prostor pro dotazy