

TO DÁŠ! PŘIJÍMAČKY NANEČISTO

**BŘEZEN 2023**

**LAST MINUTE**

**PŘÍPRAVA:**

DO ČEHO TEĎ

(NE)INVESTOVAT

# CO PRO VÁS JEŠTĚ MÁME

- > **SO 8.4. od 18:00**  
**VYSÍLÁNÍ: Den D minutu po minutě**
- > **ČT 13.4. odpoledne**  
**VYSÍLÁNÍ: PRVNÍ OSTRÁ ZKOUŠKA: co dělat zítra líp?**
- > **PÁ 14.4. odpoledne**  
**VYSÍLÁNÍ: DRUHÁ OSTRÁ ZKOUŠKA: jak přežít čekání**
- > **Můžete počítat i s přednáškou pro rodiče (2.5.), informace e-mailem (+ na webu, na FB a na IG)**

# CO SE DNES DOZVÍTE

- **připomínka a shrnutí práce se stresem + testové strategie**
  - co ovlivním a co ne
  - formulace strategie aneb osobní recept k úspěchu (nejen) na přijímačky
- **plán přípravy na poslední 3 týdny do zkoušky**
  - modelový rozvrh přípravy na posledních 3 týdny
  - efektivní techniky opakování (úlohy i celé testy)
- **co očekávat v den D (stručně, bude na to speciální vysílání 8. 4.)**
- *otázky a odpovědi*

# JAK NA STRES A STRATEGII



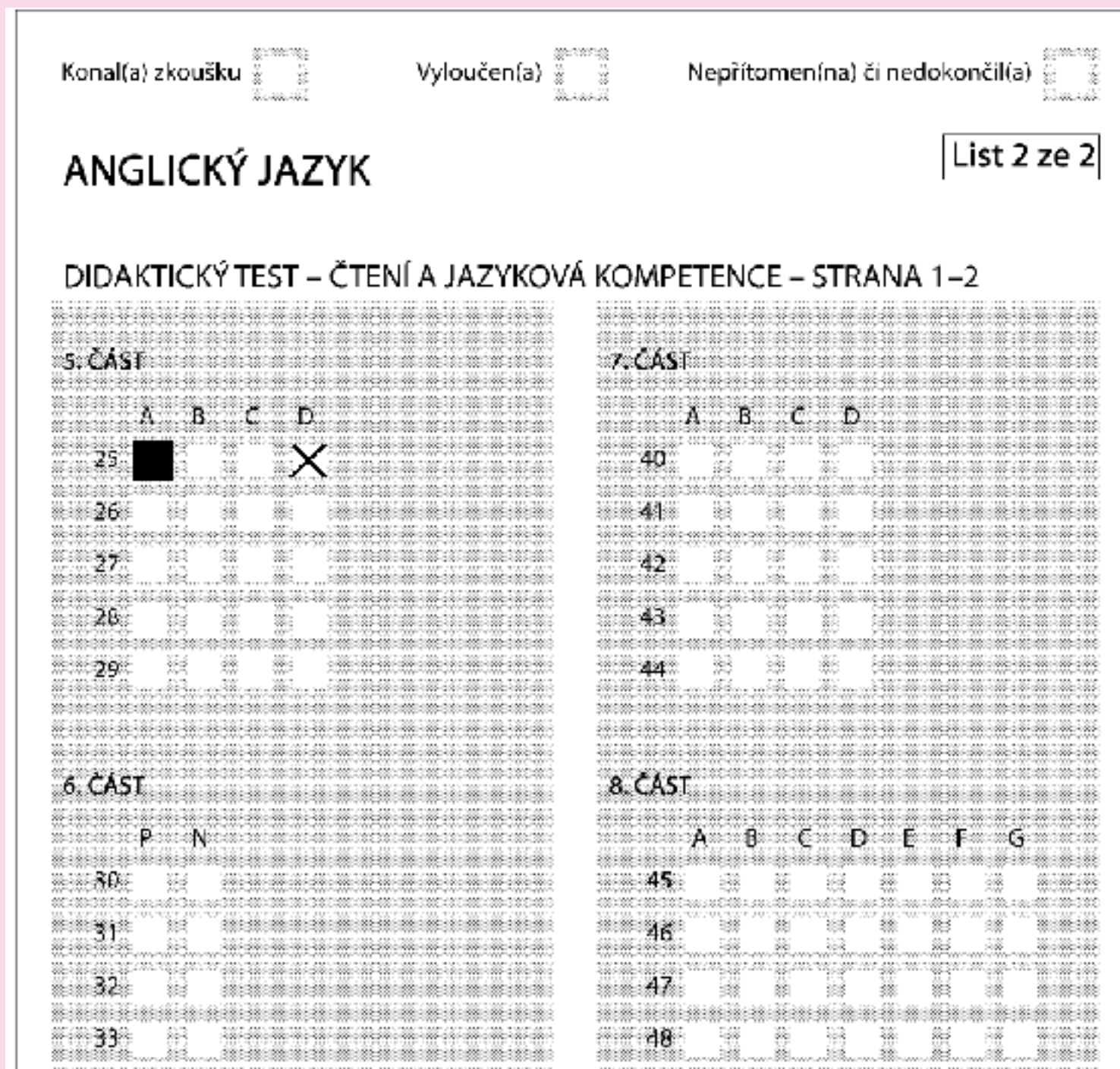
**CÍTÍTE SE TAKTO BĚHEM PSANÍ TESTU?**

# CO NEOVLIVNÍTE



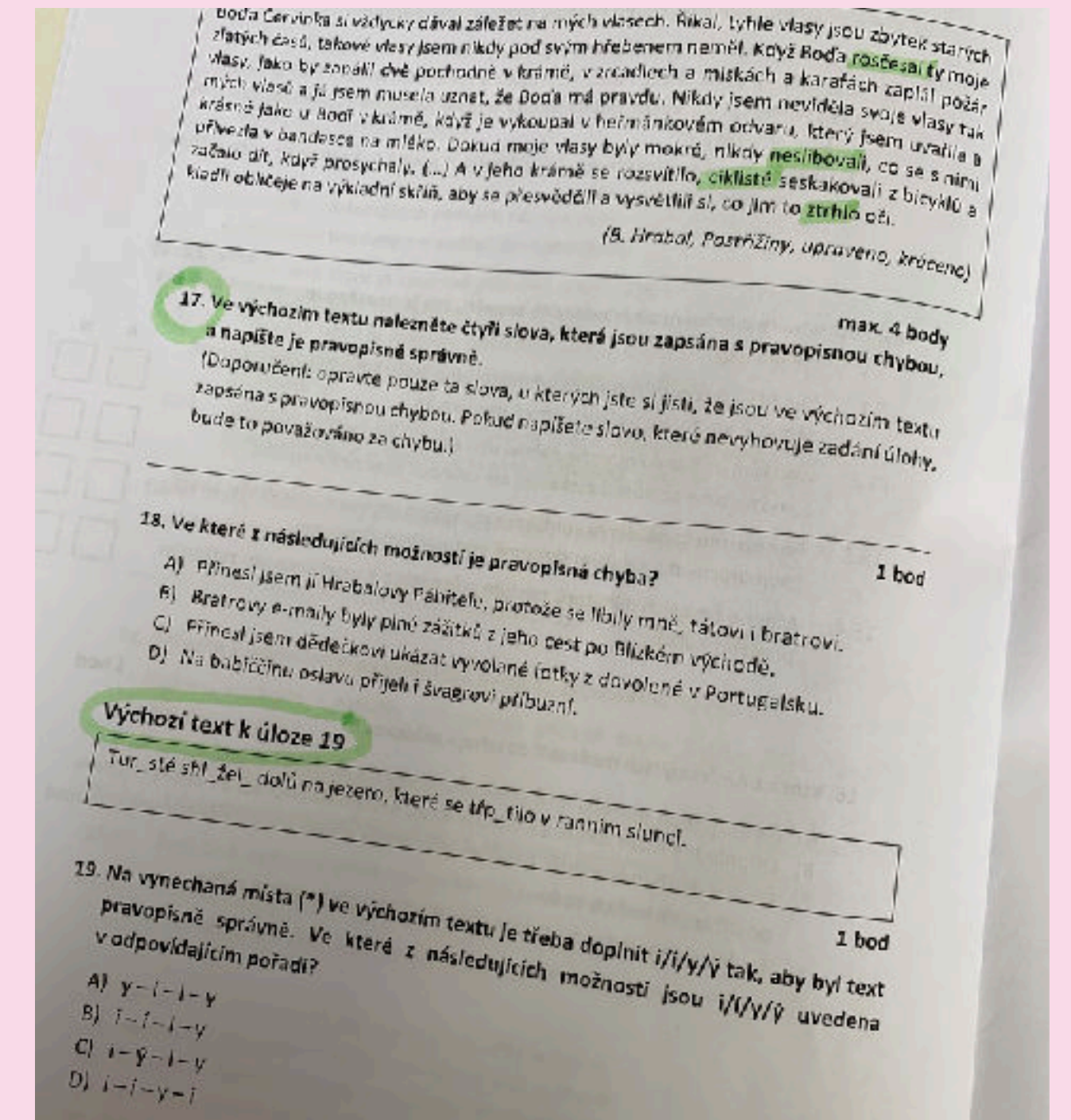
## ČAS

strategie



## ARCH

strategie



## NÁROČNOST

## TESTU

příprava

+

strategie

# CO OVLIVNÍTE

> POŘADÍ ÚLOH

strategie

> NERVOZITA

práce se stresem

> ZNALOSTI

příprava

+

strategie

> VYVAROVÁNÍ SE  
ČASTÝCH CHYB

strategie



strategie

# 1) ČAS

- > **Nemusíte vyřešit všechno**
- > **Důležitá je kontrola a přepis do archu**
- > **Záchytné body v testu**
- > **U zkoušky by měly být funkční hodiny, ale nemusí zde být časomíra! Čas si hlídejte sami!**
- > **Na tabuli bude čas konce a 10 min. před koncem budete upozorněni**



strategie

# 2) ARCH

Konal(a) zkoušku  Vyloučen(a)  Nepřítomen(na) či nedokončil(a)

ANGLICKÝ JAZYK List 2 ze 2

DIDAKTICKÝ TEST – ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE – STRANA 1-2

5. ČÁST

	A	B	C	D
25	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. ČÁST

	P	N
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. ČÁST

	A	B	C	D
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. ČÁST

	A	B	C	D	E	F	G
45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

> Arch je priorita

> Přepisovat průběžně a s rozmyslem

> Mít na přepis systém



příprava

strategie

# 3) NÁROČNOST TESTU

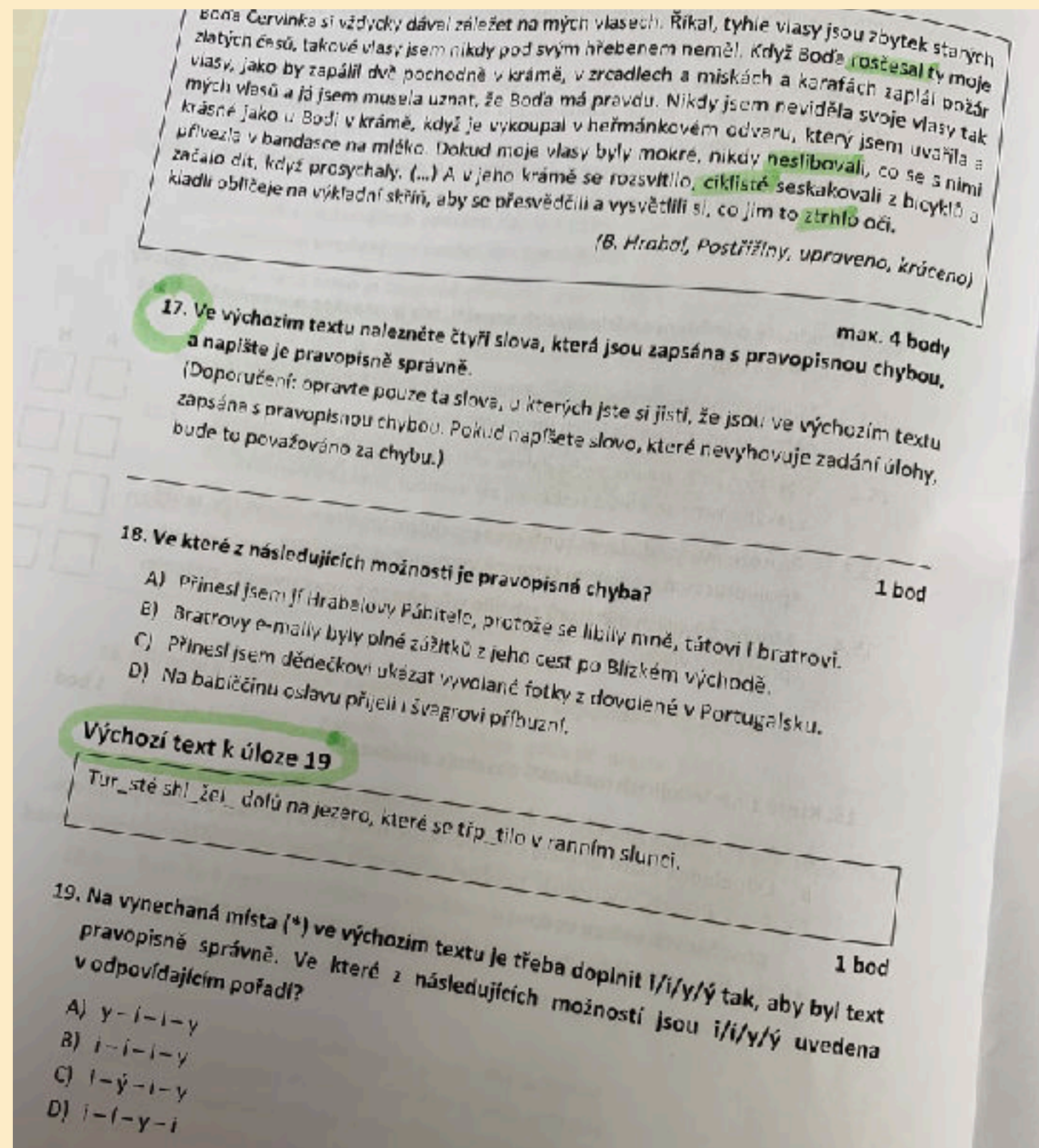
Termín	ČJ	M	SOUČET
1. termín ČT 13. 4.	40	37	77
2. termín ČT 14. 4.	36	39	75
Co jde školám:	40	39	79

- > **Neovlivníte na místě, ale ovlivníte přípravou!**
- > **2 pokusy na každý test, počítá se ten lepší výsledek 🥺**
- > **pamatujte na strategii:**
  - když mám strategii, je každý test lehčí
  - nezapomínejte na prioritizaci (viz bod 4)
  - neztrácejte zbytečně body časté chyby (viz bod 6).

strategie

# 4) PRIORITIZACE ÚLOH

- > Nemusím řešit úlohy postupně a nemusím udělat vše
- > Co mi jde vs co mi absolutně nejde
- > Vybrat si "své" úlohy na začátek (např. 5 úloh)



# NEZAPOMEŇ, ŽE NEMUSÍŠ MÍT 50 BODŮ!



práce se stresem

## 5) NERVOZITA

me: it's fine i studied for this test  
looks at first problem\*



- > **Udělalí jsté maximum a jsté dobří!**
- > **Se stresem počítám. Doslova.**
- > **Co když mám „okno“?**
- > **O strategii se „opřu“.**
- > **Neporovnávám se s ostatními.**

## 6) ČASTÉ CHYBY

- > **neztrácejte zbytečně body za postup**
  - čitelný zápis postupu
  - nic navíc
- > **čtěte zadání (pořádně/2x)**
  - často vidáme ztracené body za nedodržení zadání (špatně přečtené) – mnohdy rozhodující (např. “Najdi větu ve které **nejsou chyby**”) či chybějící zápis jednotek
- > **nenechávejte body na stole?**
  - tipujte (pokud je čas, tak tipujte chytře).
- > **faktické náležitosti zkoušky**
  - zápis do archu



*Mr. ScoMo*  
**WINNERS FOCUS ON WINNING  
LOSERS FOCUS ON WINNERS**



strategie

# SHRNUTÍ 1. ČÁSTI + ÚKOLNÍČEK



# ! FORMULACE STRATEGIE

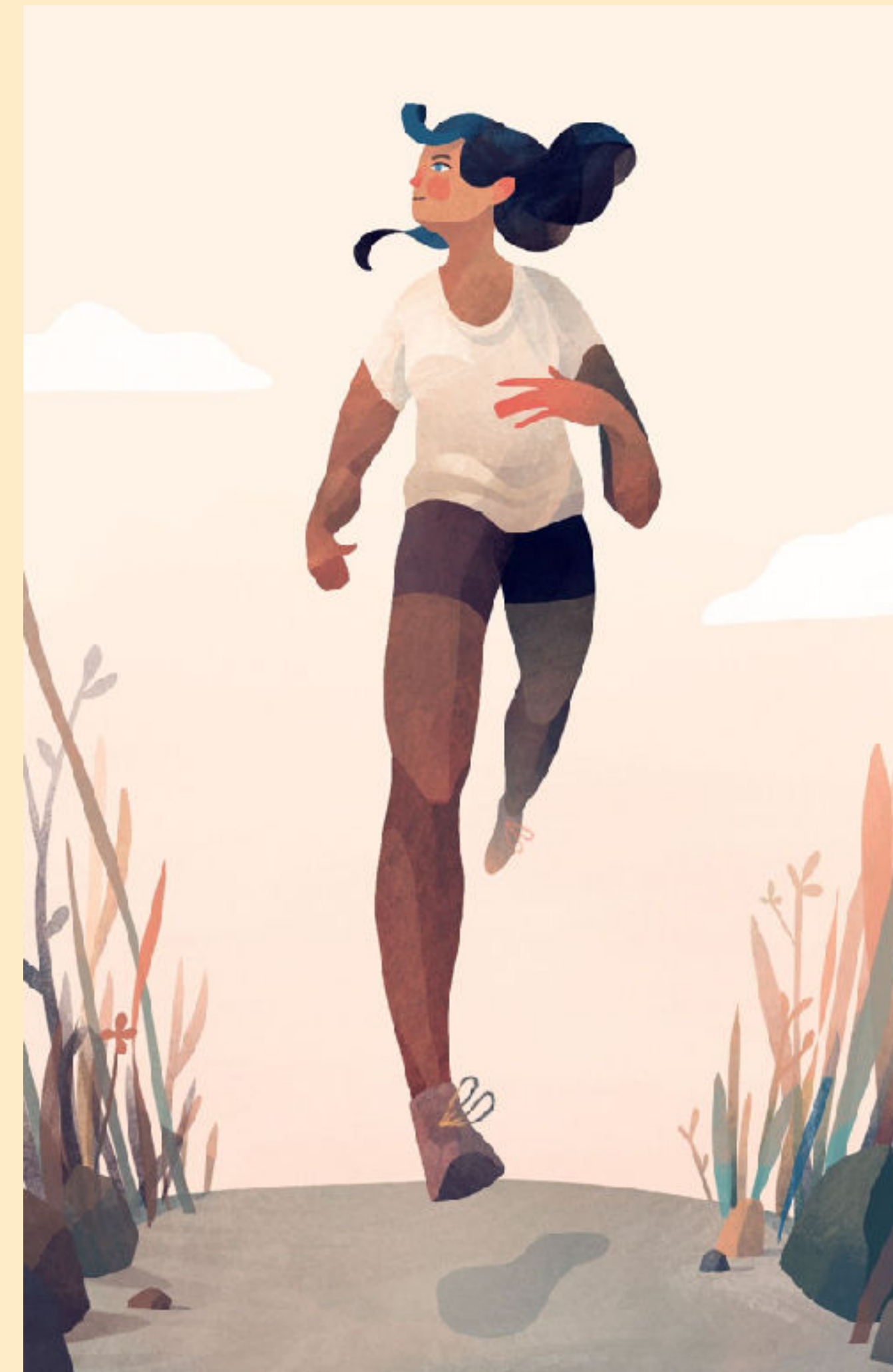
- Čím začnu (**první 2 – 3 úlohy – 5 úloh**)
- Co si nechám na konec (**2 úlohy**) > ty největší strašáky
- Kolik úloh chci mít vyřešeno po **30 minutách / 50 minutách?**
- Jak si budu v testu vyznačovat zodpovězení a přepis do archu?
- Jak si budu průběžně kontrolovat čas?

Bude se hodit i u dalších testů, maturity, přijímaček na VŠ!



# NIC NOVÉHO V DEN D

- 1. SEPSAT SI STRATEGII
  - 2. VYZKOUŠET SI STRATEGII
  - 3. UMĚT JI ZPAMĚTI A **ŘÍDIT SE JÍ**
- 
- **Běžecské pravidlo: nic nového v den závodu**
  - **Ozkoušejte si všechno předem: strategii, hodinky, papíry na poznámky, stres, všechny pomůcky, zábavu na přestávku, klidně i outfit!**



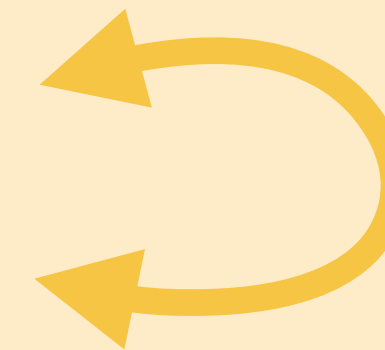
příprava

**24 DNÍ DO ZKOUŠKY:  
JAK SE TEĎ UČIT?**

# 1) MODELOVÝ ROZVRH PŘÍPRAVY

DEN	PŘÍPRAVA
pondělí	test z M a test z ČJ + videorozbory [doma]
úterý	test z M a test z ČJ + videorozbory [doma]
středa	Procvičování úloh dle obáلكové metody [60 minut, doma]
čtvrtek	test z M a test z ČJ + videorozbory [doma]
pátek	Procvičování úloh dle obáلكové metody [60 minut, doma]
sobota	volno
neděle	Přijímačky nanečisto [prezenčně či distančně]

Testy řešte na čas za přesných podmínek!



# 1) MODELOVÝ ROZVRH PŘÍPRAVY NA 3 TÝDNY

20. – 26. 3.

DEN	PŘÍPRAVA
pondělí	testy D01 (M a ČJ ) + videorozbory [doma]
úterý	testy D02 (M a ČJ ) + videorozbory [doma]
středa	Procvičování úloh dle obálkové metody [60 minut, doma]
čtvrtek	testy D03 (M a ČJ ) + videorozbory [doma]
pátek	testy D04 (M a ČJ ) + videorozbory [doma]
sobota	volno
neděle	Přijímačky nanečisto [prezenčně či distančně]

27. – 2. 3.

DEN	PŘÍPRAVA
pondělí	testy D05 (M a ČJ ) + videorozbory [doma]
úterý	testy D06 (M a ČJ ) + videorozbory [doma]
středa	Procvičování úloh dle obálkové metody [60 minut, doma]
čtvrtek	testy D07 (M a ČJ ) + videorozbory [doma]
pátek	testy D08 (M a ČJ ) + videorozbory [doma]
sobota	volno
neděle	Přijímačky nanečisto [prezenčně či distančně]

3. – 9. 3.

DEN	PŘÍPRAVA
pondělí	testy D09 (M a ČJ ) + videorozbory [doma]
úterý	testy D10 (M a ČJ ) + videorozbory [doma]
středa	Procvičování úloh dle obálkové metody [60 minut, doma]
čtvrtek	volno
pátek	testy D12 (M a ČJ ) + videorozbory [doma]
sobota	volno
neděle	Přijímačky nanečisto [prezenčně či distančně]

Testy řešte na čas za přesných podmínek!

## 2) EFEKTIVNÍ TECHNIKY OPAKOVÁNÍ

### Co nefunguje:

Pročítání (opakované)

Zvýrazňování a podtrhávání

Sumarizace

### Co naopak ano:

Opakované aktivní procvičování úloh (přeřezování) s odstupem



**Paměť jako sval**

*Tím, že se snažíme nezapomenout, si toho zapamatujeme nejvíce.*

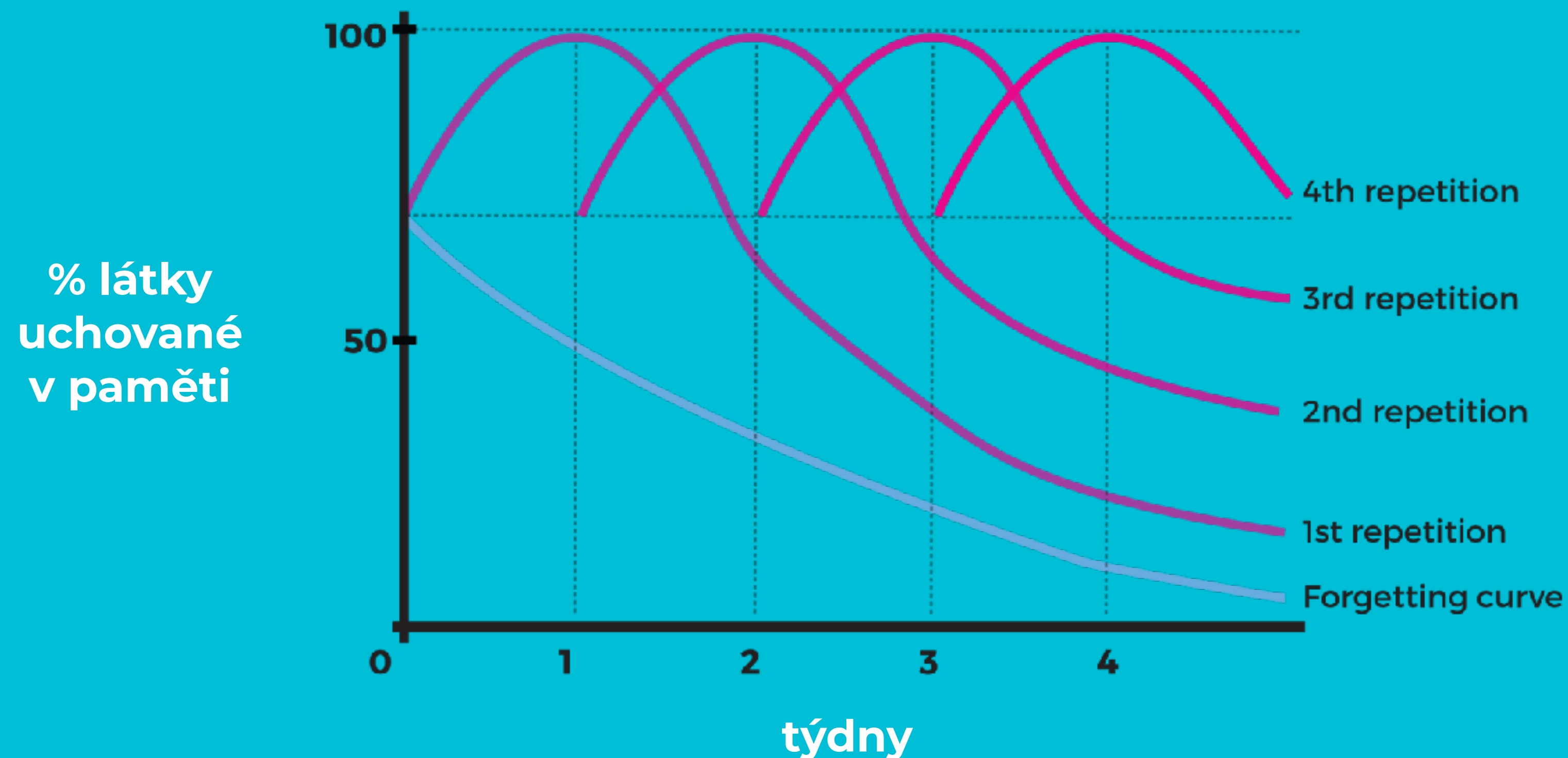
# Kdy a jak často trénovat?

Opakovaně s odstupem řešit úlohy, ve kterých jste chybovali – ideálně 1x týdně!

Loftus, Geoffrey R. (1985). "Evaluating forgetting curves". *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*. **11** (2): 397–406.  
Graf: <https://medium.com/@WeAreHowDoI/what-you-need-to-know-about-the-curve-of-forgetting-dff1bb3e6d26>

## Curve of Forgetting

For newly learned information



Při třetím/  
čtvrtém  
opakování přes  
70 % retence

# Obálková metoda

## 1. Co mám špatně?

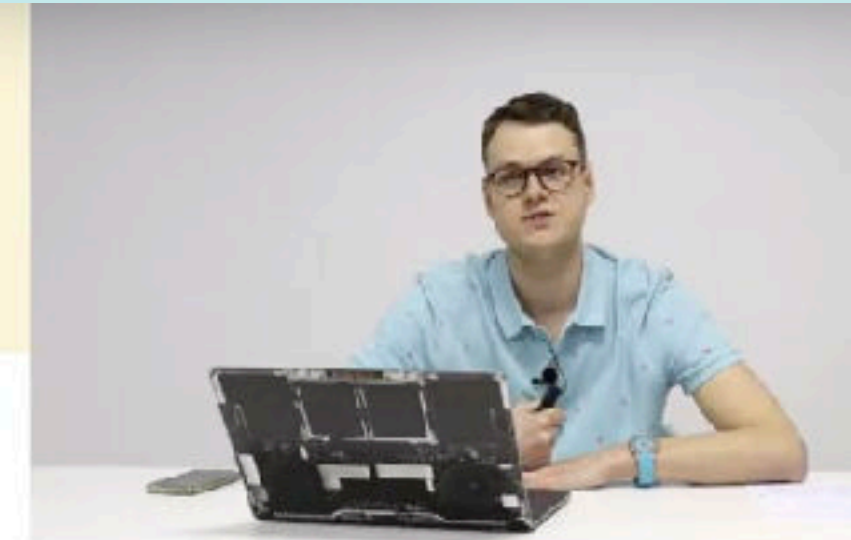
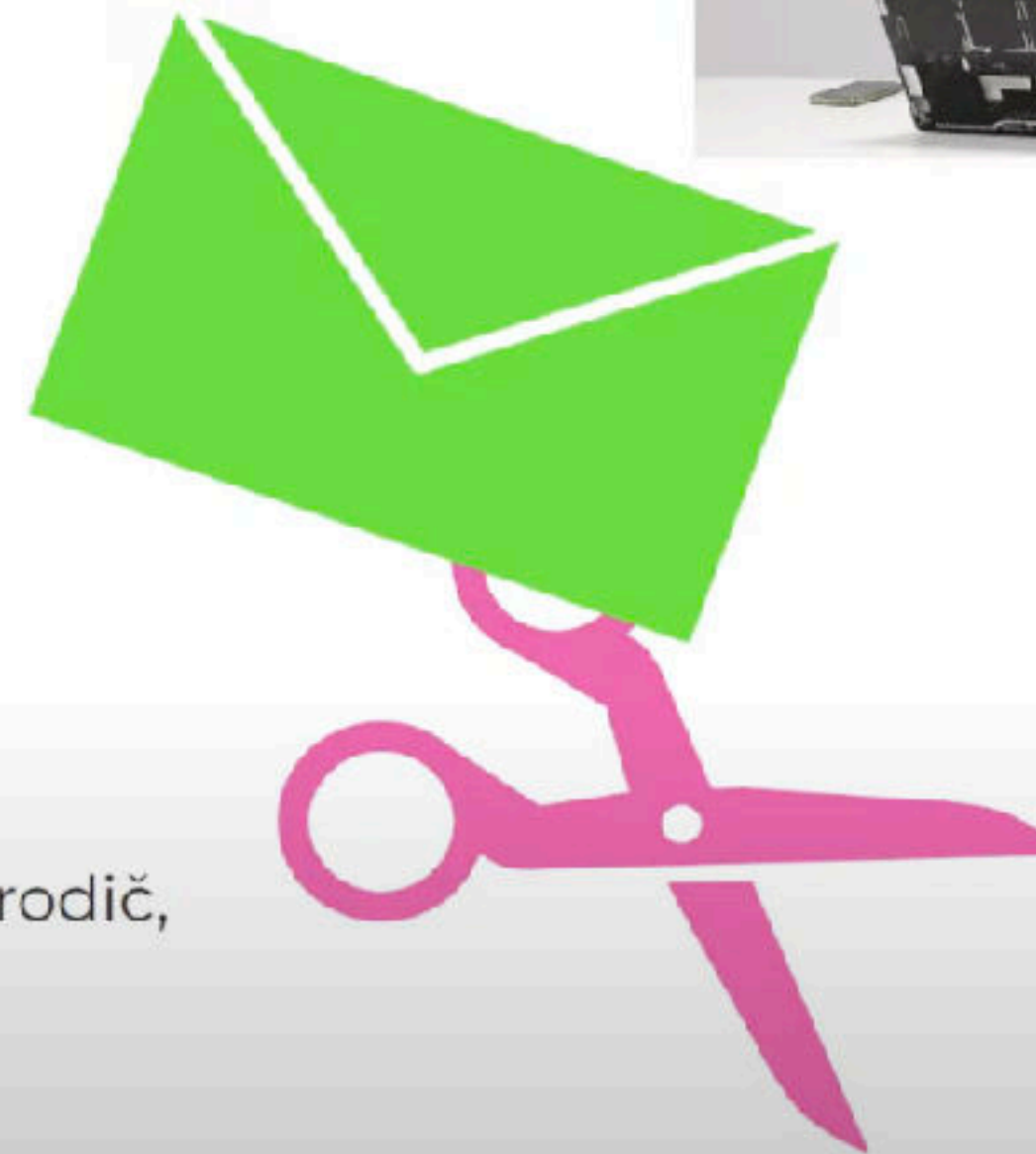
- Audit otázek
- Seskupení dle témat / typu

## 2. Kde se to dozvím správně?

- Videorozbor, učebnice, webinář, učitel, rodič, kartičky...

## 3. Už to mám správně?

- zelená – oranžová – červená obálka



**Obálková metoda vysvětlena zde.**  
**(pusťte si video v bodu 3)**



# JAK SI TO NAPLÁNOVAT?

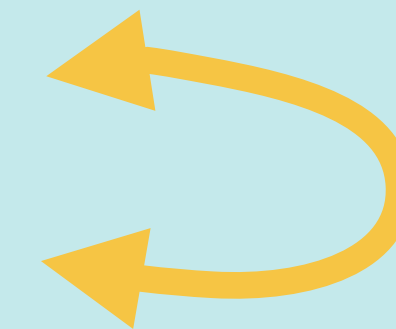
- > Pevné bloky na přípravu do diáře **(5x týdně 35 min)**
- > Dle obálkové metody si připravit opakování
- > Co **3 dny** se vracet k úlohám, které se nepovedly a přeřešit je
- > Nezapomínat na celek: dělat si další testy, každý **týden alespoň 2 M + 2 ČJ nové**



# MODELOVÝ ROZVRH PŘÍPRAVY

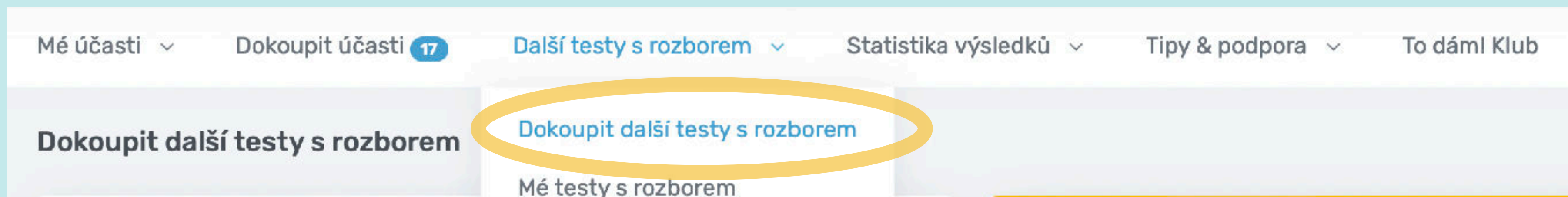
DEN	PŘÍPRAVA
pondělí	test z M a test z ČJ + videorozbory [doma]
úterý	test z M a test z ČJ + videorozbory [doma]
středa	Procvičování úloh dle obálkové metody [60 minut, doma]
čtvrtek	test z M a test z ČJ + videorozbory [doma]
pátek	Procvičování úloh dle obálkové metody [60 minut, doma]
sobota	volno
neděle	Přijímačky nanečisto [prezenčně či distančně]

Testy řešte na čas za přesných podmínek!



# KDE ZÍSKAT DALŠÍ TESTY K PROCVIČOVÁNÍ

- Kompletní **přijímačkové dny, které jste ještě nedělali!**
- Pokrytí všech typových úloh



## Další testy s rozborem (doma po vlastní ose)

Doporučujeme dokoupit ještě:  
**8x Test M + Test ČJ s videorozbory.**

Jedná se o další originální testová zadání s rozborem. Tyto testy slouží k domácímu procvičování po vlastní ose, **nejedná** se o účasti na Přijímačkách nanečisto. Pokud chcete další víkendové účasti, zakoupíte [je zde](#).

**1x Test M + Test ČJ s  
videorozbory**

~~750 Kč~~ **550 Kč**

Koupit

# TESTOVÉ BINGO

Zadání D01	D02	D03	D04	D05	D06	<b>Co můžu udělat navíc?</b>  ✓ Podívat se na <u>webinář o plánu na celý školní rok</u>  ✓ Projít si <u>procvičovací jednohubky s častými chytáky</u>  ✓ Podívat se na <u>webinář o zvládnutí stresu</u>  ✓ Podívat se na <u>webinář o efektivním učení a nejčastějších chybách a chytácích</u>  ✓ Věřit si a být v klidu, protože jste pro svůj úspěch udělali maximum! ❤️
D07	D08	D09	D10	D11	D12	
D13	D14	D15	D16	D17	D18	
D19	D20	D21	Hotovo! 😊			

[Odkaz na testové bingo k vytištění zde.](#)

# CO PRO VÁS JEŠTĚ MÁME

- > **SO 8.4. od 18:00**  
**VYSÍLÁNÍ: Den D minutu po minutě**
- > ČT 13.4. odpoledne  
**VYSÍLÁNÍ: PRVNÍ OSTRÁ ZKOUŠKA: co dělat zítra líp?**
- > PÁ 14.4. odpoledne  
**VYSÍLÁNÍ: DRUHÁ OSTRÁ ZKOUŠKA: jak přežít čekání**
- > **Můžete počítat i s přednáškou pro rodiče (2.5.),  
informace e-mailem (+ na webu, na FB a na IG)**

# DEN D:

- > **TÝDEN DOPŘEDU POZVÁNKA** (HLÍDEJTE SI MÍSTO ZKOUŠKY)
- > **RÁNO NERVÓZNÍ**, ALE MĚJTE ČASOVOU REZERVU (8:30 ZAČÁTEK), MŮŽETE BÝT SPOLU S RODINOU NĚKDE V OKOLÍ
- > DOJDĚTE SI NA **ZÁCHOD** 😊
- > **ZASEDACÍ POŘÁDEK** URČÍ ŠKOLA
- > **NACHYSTĚJTE SI POMŮCKY PŘEDEM**
- > **OVĚŘTE SI FUNKČNOST HODIN**, ŽE FUNGUJÍ A UKAZUJÍ STEJNÝ ČAS, JAKO TY VAŠE
- > **PRÁVA U ZKOUŠKY (PROTOKOL)**

# DEN D:

- > **DOPŘEDU SI ROZMYSLETE, CO CHCETE MÍT KDY VYŘEŠENO**
- > **TÝDEN DOPŘEDU POZVÁNKA (HLÍDEJTE SI MÍSTO ZKOUŠKY)**
- > **PRÁVA U ZKOUŠKY (PROTOKOL):**
  - **NEMĚLO BY VÁS NIC RUŠIT** (POŽÁRNÍ ALARM, ZBÍJEČKA UVNITŘ ŠKOLY – ŘÍCT V PRŮBĚHU TESTU)
  - **NENÍ NA ZÁZNAM DO PROTOKOLU** (KLIKÁNÍ PROPISKOU, DÝCHÁNÍ, ZAKAŠLÁNÍ, ZAZVONĚNÍ VE ŠKOLE)
  - **REÁLNĚ NĚKDO RUŠÍ ČI PODVÁDÍ** (VŽDYCKY ŘEŠÍM PŘES UČITELE, NIKDY NE NAPŘÍMO, NEJČASTĚJI VYLOUČENÍ ZA NEUPOSLECHNUTÍ POKYNŮ)
  - **DOJÍT SI NA ZÁCHOD** (S DOPROVODEM, KONTROLA TAHÁKŮ)
  - **POKUD BY VÁM BYLO ZLE, PŘIHLASTE SE**

**DOTAZY?**



**Ničeho se neboj!**

**Zvládneš víc, než si myslíš!**

**Jsme na Tebe pyšní!**





> **červené obálce** se **nyní** věnuji nejvíce, co 2-3 dny úlohy přeřeším, učím se látku a pokud typovou úlohu vyřeším, přesunu ji do oranžové. **10 dní před zkouškou s červenou již nepracuji**, nestresuju se jí a pracuji pouze s oranžovou a zelenou.



> **oranžové obálce** se věnuji jednou za týden, kdy kus úloh vyřeším, pokud to jde super, jdou do zelené



> **zelenou obálku** nechávám být, když potřebuju motivaci, kouknu do ní a úlohu si pro ujištění udělám