

TO DÁŠ! PŘIJÍMAČKY NANEČISTO

LAST MINUTE

**STRATEGIE
& PLÁN UČENÍ**

www.to-das.cz

CO PRO VÁS JEŠTĚ MÁME

- > **NE 10.4. od 18:30 – VYSÍLÁNÍ: Den D za rohem**
- > **ÚT 12.4. od 15:00 – VYSÍLÁNÍ: První termín za námi!**
- > **ST 13.4. od 15:00 – VYSÍLÁNÍ: A je hotovo!**
- > **Dále přednášky pro rodiče, informace e-mailem, na webu, na FB a na IG**

CO SE DNES DOZVÍTE

- **Jak pracovat s tím, co mohu a nemohu ovlivnit**
- **Formulace strategie** aneb osobní recept k úspěchu (nejen) na přijímačky
- **Efektivní a neefektivní techniky učení**
- **Jak se teď učit:** nůžková metoda, práce s chybou, jak často opakovat
- **Co procvičovat:** vyvarování se častých chyb

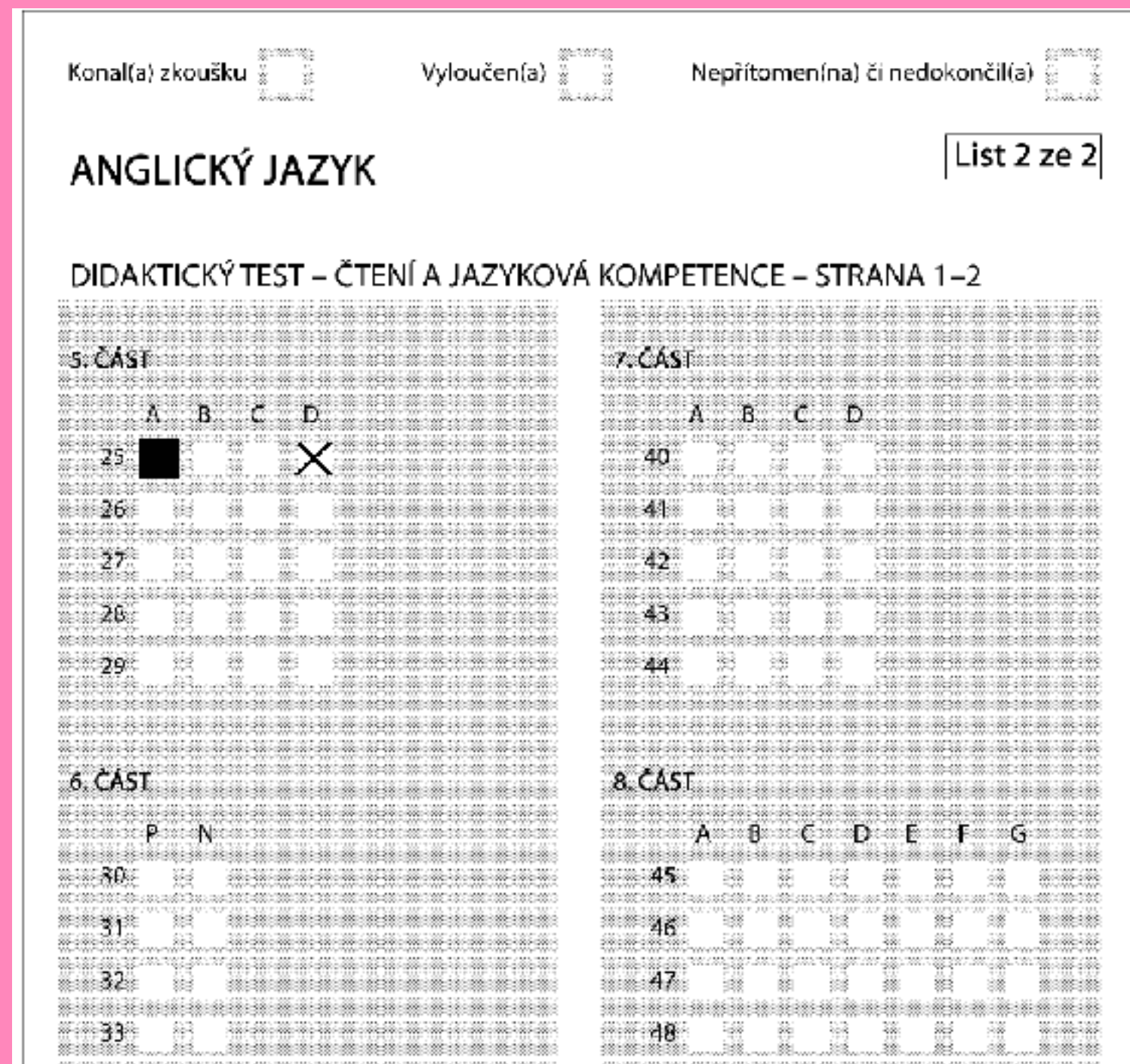
CÍTÍTE SE TAKTO BĚHEM PSANÍ TESTU?



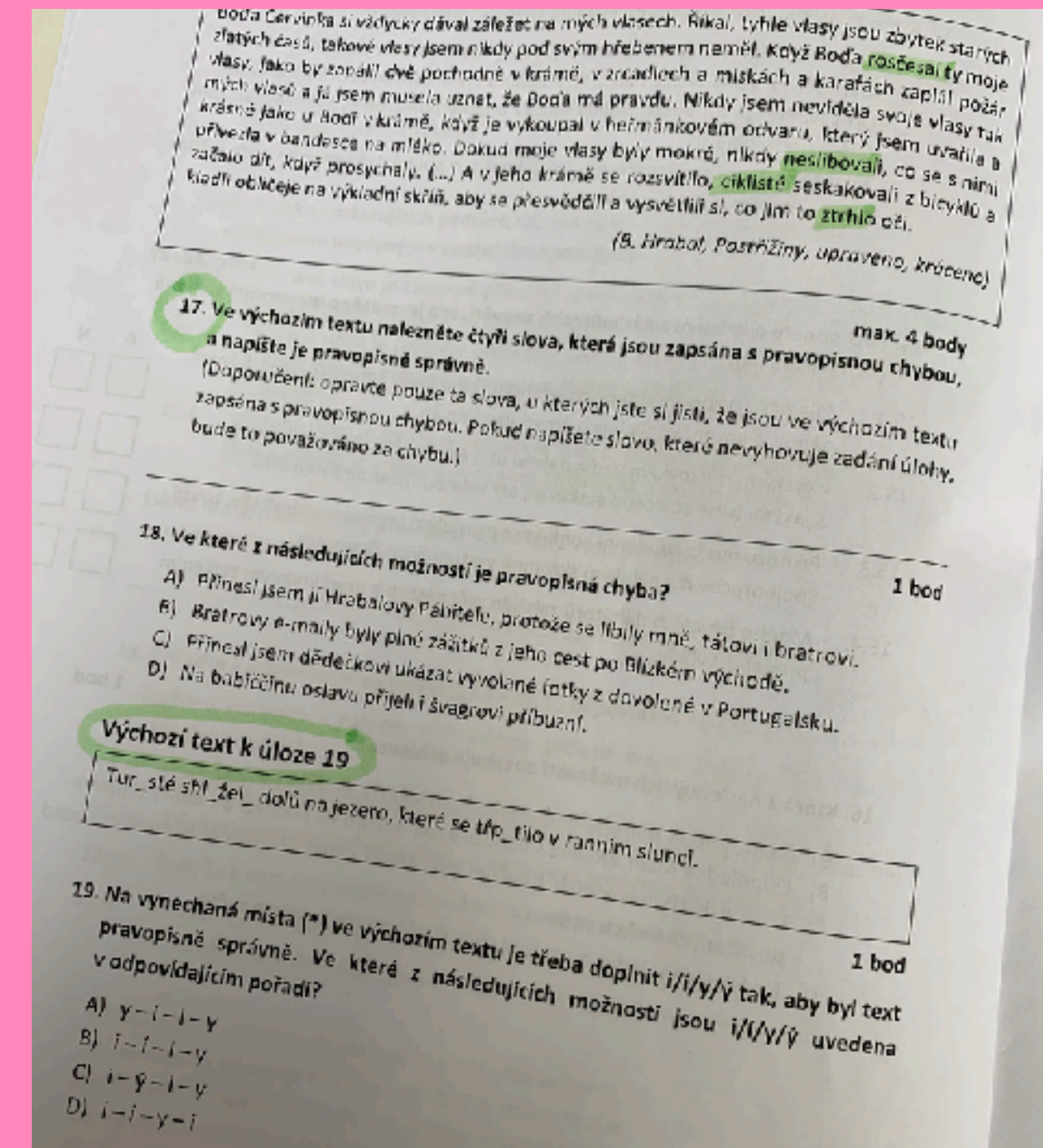
CO NEOVLIVNÍTE



ČAS



ARCH



NÁROČNOST
TESTU

CO OVLIVNÍTE

- > POŘADÍ ÚLOH
- > STRES
- > ZNALOSTI
- > VYVAROVÁNÍ SE ČASTÝCH CHYB



ČAS

- > **Nemusíte vyřešit všechno**
- > **Důležitá kontrola a přepis do archu**
- > **Záchytné body v testu**
- > **U zkoušky by měly být funkční hodiny, ale nemusí zde být časomíra! Čas si hlídejte sami!**
- > **Na tabuli bude čas konce a 10 min. před koncem budete upozorněni**



ARCH

Konal(a) zkoušku Vyloučen(a) Nepřítomen(na) či nedokončil(a)

ANGLICKÝ JAZYK List 2 ze 2

DIDAKTICKÝ TEST – ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE – STRANA 1–2

5. ČÁST

	A	B	C	D
25	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. ČÁST

	P	N
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. ČÁST

	A	B	C	D
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. ČÁST

	A	B	C	D	E	F	G
45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

> Arch je prioritá

> Přepisovat průběžně
a s rozmyslem

> Mít na přepis systém

PRIORITIZACE ÚLOH

Boďa Červinka si vždycky dával záležet na svých vlasech. Říkal, tyhle vlasy jsou zbytek starých zlatých časů, takové vlasy jsem nikdy pod svým hřebem neměl. Když Boďa **rosčesal** ty moje vlasy, jako by zapálil dvě pochodně v krámě, v zrcadlech a miskách a karafách zaplál požár mých vlasů a já jsem musela uznat, že Boďa má pravdu. Nikdy jsem neviděla svoje vlasy tak krásné jako u Boďi v krámě, když je vykoupal v heřmánkovém odvaru, který jsem uvařila a přivezla v bandasce na míčko. Dokud moje vlasy byly mokré, nikdy **neslibovali**, co se s nimi začalo dít, když prosychaly. (...) A v jeho krámě se rozsvítilo, **ciklisté** seskakovali z bicyklů a kladli obličej na výkladní skříň, aby se přesvědčili a vysvětlili si, co jim to **ztrhlo** oči.

(B. Hrabal, Postřižiny, upraveno, kráceno)

max. 4 body

17. Ve výchozím textu nalezněte čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.
(Doporučení: opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou. Pokud napíšete slovo, které nevyhovuje zadání úlohy, bude to považováno za chybu.)

18. Ve které z následujících možností je pravopisná chyba? 1 bod

A) Přinesl jsem jí Hrabalovy Pábitelé, protože se líbily mně, tátovi i bratrovi.
B) Bratrovy e-mailly byly plné zážitků z jeho cest po Blízkém východě.
C) Přinesl jsem dědečkovi ukázat vyvolané fotky z dovolené v Portugalsku.
D) Na babiččinu oslavu přijeli i švagrovi příbuzní.

Výchozí text k úloze 19

Tur_sté shl_žel_dolú na jezerc, které se trp_tilo v ranním slunci.

19. Na vynechaná místa (*) ve výchozím textu je třeba doplnit i/i/y/ý tak, aby byl text pravopisně správně. Ve které z následujících možností jsou i/i/y/ý uvedena v odpovídajícím pořadí? 1 bod

A) y-i-i-y
B) i-i-i-y
C) i-ý-i-y
D) i-i-y-i

> Nemusím řešit úlohy postupně a nemusím udělat vše

> Co mi jde vs co mi absolutně nejde

> Vybrat si "své" úlohy na začátek (např. 5 úloh)

NEMUSÍŠ MÍT 50 BODŮ!



STRES

me: it's fine i studied for this test
looks at first problem*



- > **Udělalí jsté maximum a jsté dobří!**
- > **Se stresem počítám. Doslova.**
- > **Co když mám „okno“?**
- > **O strategii se „opřu“.**
- > **Neporovnávám se s ostatními.**



FORMULACE STRATEGIE

- Čím začnu (**první 2 – 3 úlohy – 5 úloh**)
- Co si nechám na konec (**2 úlohy**) > ty největší strašáky
- Kolik úloh chci mít vyřešeno po **30 minutách / 50 minutách?**
- Jak si budu v testu vyznačovat zodpovězení a přepis do archu?
- Jak si budu průběžně kontrolovat čas?

NIC NOVÉHO V DEN D

- 1. SEPSAT SI STRATEGII
 - 2. VYZKOUŠET SI STRATEGII
 - 3. UMĚT JI ZPAMĚTI A **ŘÍDIT SE JÍ**
-
- **Běžecské pravidlo: nic nového v den závodu**
 - **Ozkoušejte si všechno předem: strategii, hodinky, všechny pomůcky, zábavu na přestávku, klidně i outfit!**



JAK SE
TEĎ UČIT?

www.to-das.cz

3 neefektivní techniky učení

Pročítání (opakované)

Zdaleka
nejpopulárnější
strategie opakování
učiva mezi studenty

Zvýrazňování a podtrhávání

Žádný důkaz zlepšení
výkonu/zapamatování
učiva.

Ale užitečné při úlohách
na porozumění textu
(umožňuje lepší orientaci
v zadání).

Sumarizace (výpisky)

Excesivní (přehnané)
vypisování, které blokuje
pochopení učiva
a paradoxně i zabraňuje
soustředění.

2 efektivní techniky, na kterých stojí naše příprava

**Aktivní
vybavování**

Angl.: Active
recall



**Fázované
opakování**

Angl.: Spaced
repetition

Aktivní vybavování

Tím že se snažíme nezapomenout, si toho zapamatujeme nejvíce.

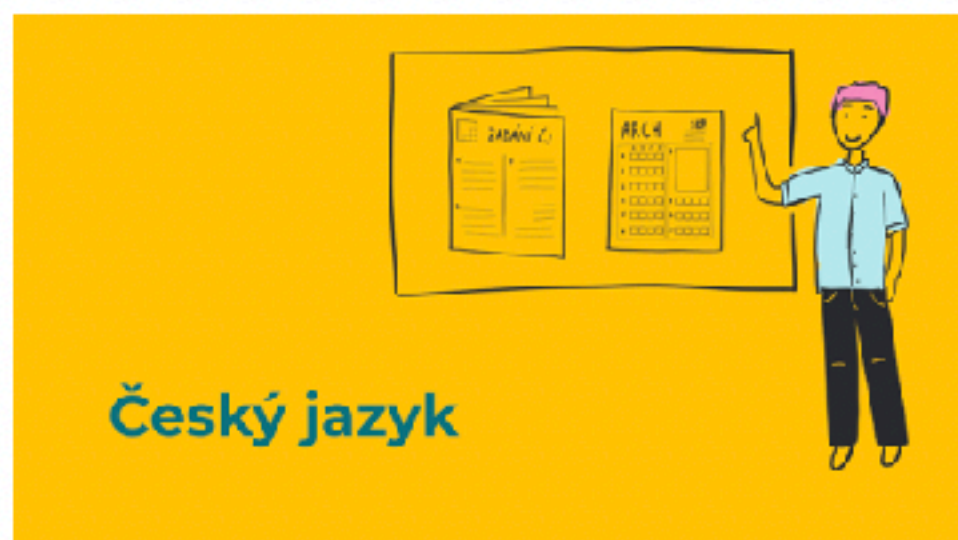
- Nenáročná technika! 😊
- Opakovací **kartičky**
- **Opakování úloh**, ve kterých chybuji – ideálně 3x!
- Dále také: **sebetestování** pomocí otevřených otázek: Jaké jsou kroky pro sestavení lichoběžníku? Jaké máme slovní druhy, jak poznám přísudek jmenný od slovesného)



Karpicke, J. D. & Blunt, J. R. (2011). Retrieval practice produces more learning than elaborative studying with concept mapping. *Science*, 331(6018), 772-775.

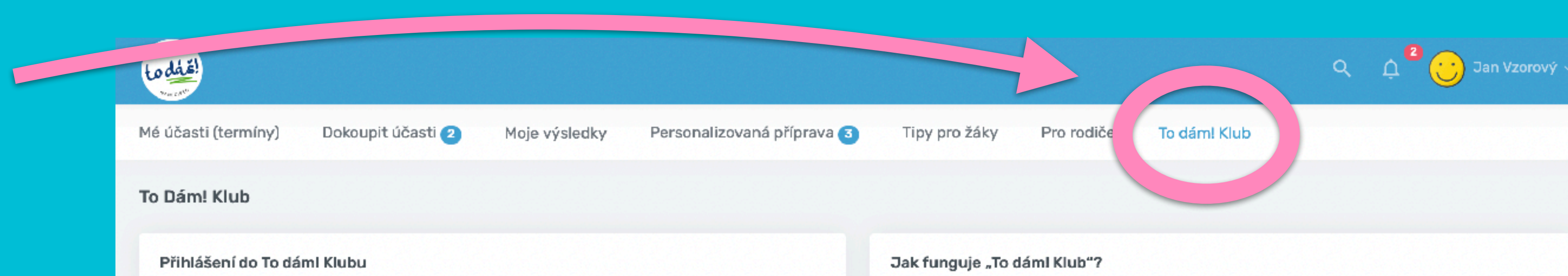


Klub To dám!



Přístup do Klubu přes Osobní zónu

(S 10 a více termíny/
testovými sadami)



Všechno jasné? Pojd'te si jevy ještě procvičit v praxi!

Flashcards

PROGRESS 1/23

Jakými otázkami se ptáme na přívlastek shodný?

Click card to see the term

View this study set

Choose a Study Mode

Nejčastější chytky z češtiny – nenechte se u přijímaček nachytat na těchto častých chybách!

Nejčastějším chytkám z matematiky jsme již jasně připověli věnování. Tentokrát jsme se zaměřili na další problematické jevy v jazyce z českého jazyka. Pojďme si je společně prohlédnout!

1. Přívlastek – shodný a rozdílný – jak je rozpoznat?
2. Výslovnost – správné dělení
3. Bratři a sestry – jak je rozlišit?
4. Místní – nenechte se nachytat!
5. To dělá opravdu Či se jen jako ČERNÁ?

4 největší chytky z matematiky k přijímacím zkouškám na střední školu

U naší jediné přijímací zkoušky se jednoduše nevyhnete matematice. Je jasně z dvoje testů, které škola plní. Ty největší chytky, které v testu můžete narazit, vám ukážeme v připravené sérii příkladů. Seznámíme vás s nejčastějšími nastrohami, na které můžete narazit v testu z matematiky či češtiny.

Tak pojďme na to!

1. Obavaš Pythagorova – základní kámen nejen antické architektury
2. Alfa, arsepa – obvod a obsah – čím se liší a jak si s nimi poradit?
3. Jak na zlomky? – zlomky a poměry správně
4. Číslo kámen žrout: slova 16 – jak na poslední úlohu testu?

Fázované opakování

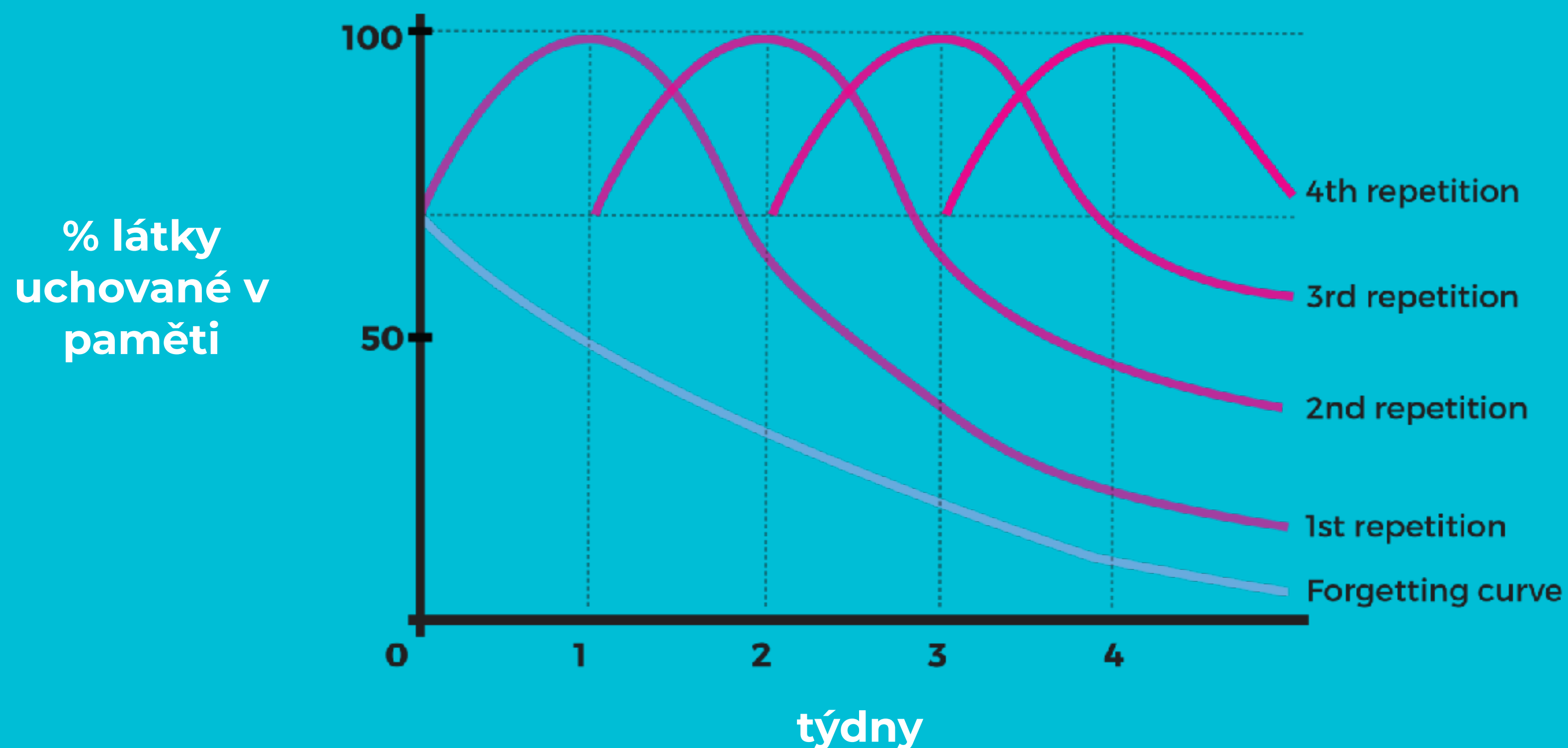
Pravidelně opakujete a vracete se k úlohám, které vám nešly.

Loftus, Geoffrey R. (1985). "Evaluating forgetting curves". *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*. **11** (2): 397–406.

Graf: <https://medium.com/@WeAreHowDoI/what-you-need-to-know-about-the-curve-of-forgetting-dff1bb3e6d26>

Curve of Forgetting

For newly learned information





JAK SI TO NAPLÁNOVAT?

- > Pevné bloky na přípravu do diáře **(5x týdně 35 min)**
- > Dle núžkové metody si připravit opakování
- > Co **3 dny** se vracet k úlohám, které se nepovedly a přeřešit je
- > a hlavně nezapomínat na celek: dělat si další testy, každý **týden alespoň 2 M + 2 ČJ nové** ⚠ (doplňovat typové úlohy, které jste ještě neřešili)

PERSONALIZOVANÁ PŘÍPRAVA

- Kompletní **přijímačkové dny, které jste ještě nedělali!**
- Pokrytí všech typových úloh

**30 %
SLEVA**

5 sad (testy M+ČJ & videorozbory) ~~3 250 Kč~~
2 200 Kč

Zakoupit

3 sady (testy M+ČJ & videorozbory) ~~2 055 Kč~~
1 350 Kč

Zakoupit

1 sada (test M+ČJ & videorozbory) ~~720 Kč~~
480 Kč

Zakoupit

2 sady (testy + videorozbory) ~~1 420 Kč~~
950 Kč

Zakoupit

4 sady (testy + videorozbory) ~~2 700 Kč~~
1 800 Kč

Zakoupit

6 sad (testy + videorozbory) ~~3 750 Kč~~
2 550 Kč

Zakoupit

7 sad (testy + videorozbory) ~~4 200 Kč~~
2 940 Kč

Zakoupit

8 sad (testy + videorozbory) ~~4 720 Kč~~
3 300 Kč

Zakoupit

9 sad (testy + videorozbory) ~~5 220 Kč~~
3 600 Kč

Zakoupit

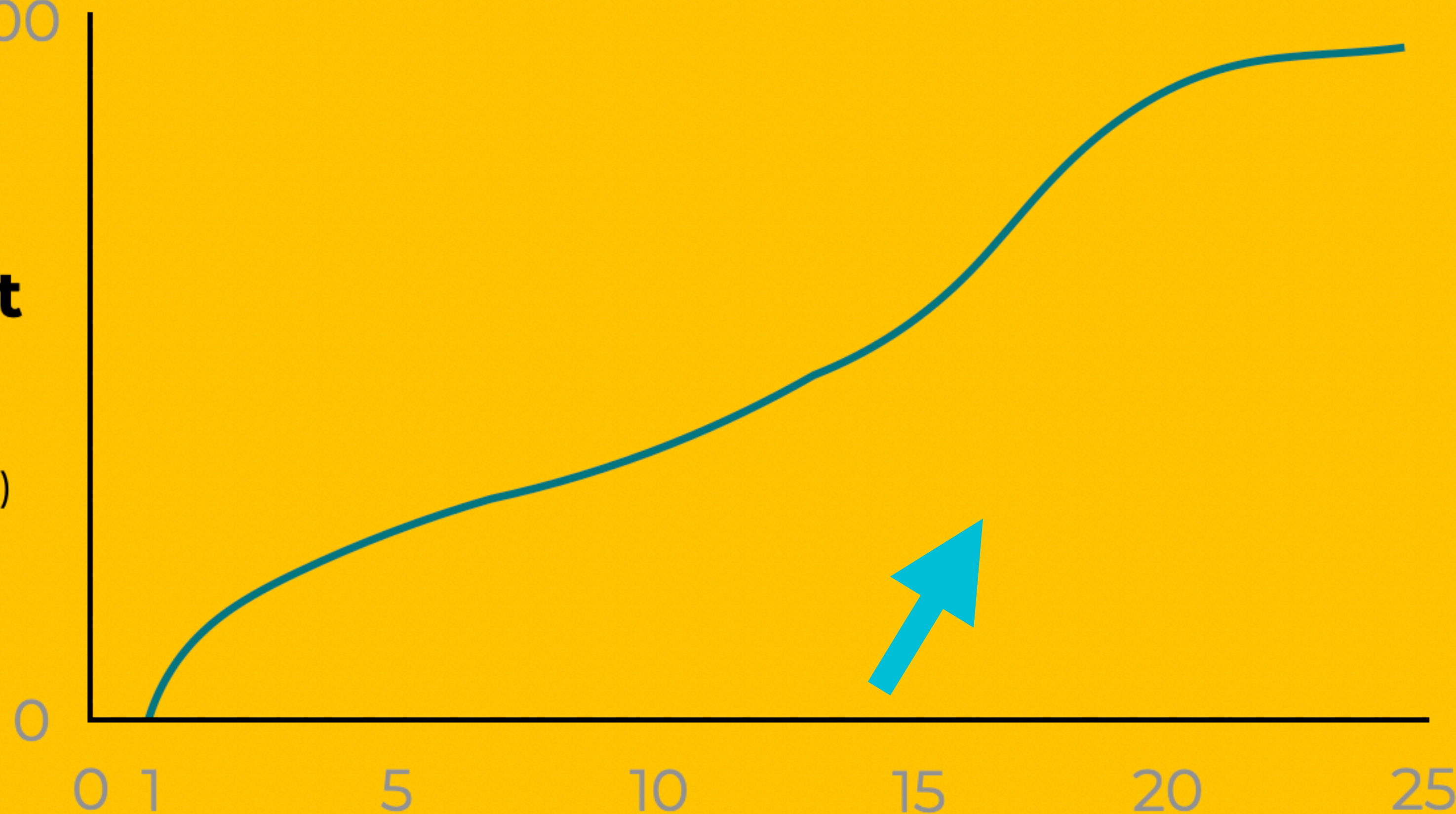
> v zóně a na webu

typové úlohy, které jste ještě neřešili:

Viděl všechny
typové úlohy! 100

**Připravenost
žáka**

(0 – vůbec,
100 – víc už to nejde)



Počet vypracovaných termínů

(každý termín = test z M a test z ČJ + videorozbory)

Zdroj: Statistika bodového zlepšování
žáků To dáš! za sezónu 20/21

typové úlohy, které jste ještě neřešili:

Testové bingo – za 22 dnů je dáš všechny!

Vypracovávání testů (i opakované vypracování již vyřešeného testu) je prokázaně tou nejlepší přípravou na standardizované testy CERMAT. V této přehledné tabulce si můžete vyznačit ty, které již máte vypracované.

Vypracujte si staré či nové testy (**pokud ještě všechny testy nemáte, je možné je dokoupit zde <https://zona.to-das.cz>**) a doplňte si znalost typových úloh, díky čemuž zvýšíte svůj průměrný bodový zisk a u zkoušek budete méně nervózní.

Jsme v cílové rovince, nyní stačí ještě trochu přidat, vydržet a přijetí na vysněnou školu máte v kapse! To dáme! 💛

S21T01	S21T02	S21T03	S21T04	S21T05	S21T06
S21T07	S21T08	S21T09	S21T10	S21T11	S21T12
S21T13	S21T14	S21T15	S21T16	S21T17	S21T18
S21T19	S21T20	S21T21	D21T01	Hotovo! 😊	

Co můžu udělat navíc?

- ✓ Podívat se na náš [webinář o testové strategii](#)
- ✓ Projít si naše [procvičovací jednohubky](#) s častými chytáky
- ✓ Podívat se na záznam [webináře o nejčastějších chybách a efektivní přípravě](#)
- ✓ Připojit se na náš [webinář Příjímačky minutu po minutě](#) (těsně před zkouškou)
- ✓ Věřit si a být v klidu, protože jste pro svůj úspěch udělali maximum! 💛

Můžete projít v rámci **personalizované přípravy**

Projdete během posledních **3 víkendů**

Všude doporučujeme si přípravu poslední týdny před zkouškou **rozplánovat do pevných časových bloků** a **každý den se přijímačkám alespoň trochu věnovat**. Zaměřte se na to, co Vám dělá problémy, je zbytečné dokola opakovat to, co už skvěle umíte. Dělejte si jeden test za druhým a určitě se k testům vracíte – i při opakovaném řešení je pro Vás zadání přínosné – krásně uvidíte, jak se poučujete z chyb!

PERSONALIZOVANÁ PŘÍPRAVA

- Kompletní **přijímačkové dny, které jste ještě nedělali!**
- Pokrytí všech typových úloh

**30 %
SLEVA**

5 sad (testy M+ČJ & videorozbory) ~~3 250 Kč~~
2 200 Kč

Zakoupit

3 sady (testy M+ČJ & videorozbory) ~~2 055 Kč~~
1 350 Kč

Zakoupit

1 sada (test M+ČJ & videorozbory) ~~720 Kč~~
480 Kč

Zakoupit

2 sady (testy + videorozbory) ~~1 420 Kč~~
950 Kč

Zakoupit

4 sady (testy + videorozbory) ~~2 700 Kč~~
1 800 Kč

Zakoupit

6 sad (testy + videorozbory) ~~3 750 Kč~~
2 550 Kč

Zakoupit

7 sad (testy + videorozbory) ~~4 200 Kč~~
2 940 Kč

Zakoupit

8 sad (testy + videorozbory) ~~4 720 Kč~~
3 300 Kč

Zakoupit

9 sad (testy + videorozbory) ~~5 220 Kč~~
3 600 Kč

Zakoupit

> v zóně a na webu

Příjímačkové dny nanečisto u nás ve škole

[Koupit testy + videorozbory 3 k dokoupení](#)

INSTRUKCE K ÚČASTI NA TERMÍNU

Všechny důležité informace ke své účasti najdete v **pozdávance**, kterou máte u každého svého přihlášeného termínu (pozdávka je jen informační – není nutné ji tisknout).

Pozvánka obsahuje všechno, co musíte ke konkrétnímu termínu vědět a poradí i těm, kteří k nám jdou úplně poprvé. :-)

Pokud však máte jakýkoli dotaz, napište nám na studenti@to-das.cz nebo zavolejte na **+420 736 276 133** a rádi Vám poradíme.



(pro rychlou registraci na prezenčních termínech)

Ještě pro Vás máme místo
na 2 dnech nanečisto.

[Dokoupit další](#)

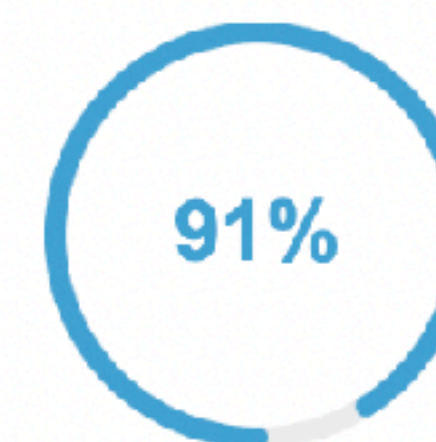


Vypracováno
 Zakoupeno
 Nezakoupeno



Proběhlých účastí

14 / 21



Celkem zakoupeno
příjímačkových dnů nanečisto

NŮŽKOVÁ METODA

1. Co mám špatně?

- Audit otázek: **porcování mamuta**
- Seskupení **do obálek** dle témat / typu

2. Kde se to dozvím správně?

- Videorozbor, učebnice, webinář, učitel, rodič, kartičky...

3. Už to mám správně?

- zelená – oranžová – červená obálka



PORCOVÁNÍ MAMUTA

Číslo otázky	Dobře/Špatně	Zaměření úlohy	V čem jsem chybovala
1			
2			
3			
4			
5		převod jednotek	špatně převedené jednotky obsahu, spletla jsem si, že M2 má 10 000 CM2
6			nepochopila jsem zadání a vypočítala místo ceny vstupenky dospělého cenu dětského lístku, nevěděla jsem, jak převést procenta do rovnice (trojčlenka)
7			neučili jsme se ještě druhy úhlů, a protože jsem nevěděla jak se značí a jaké mají vlastnosti, tak jsem nespočítala nic
8			
9			
10			
11			
12			nepojmenovala jsem rýsování, když jsem narýsovala obraz dle osově souměrnosti
13	TIP!		!! Tohle jsem jen dobře tipla, ale nechápu, jak mám vypočítat objem válce
14			
15			
16			práce s grafem, nepochopila jsem, jestli mám hledat na ose x nebo y





> **červené obálce** se **nyní** věnuji nejvíce, co 2-3 dny úlohy přeřeším, učím se látku a pokud typovou úlohu vyřeším, přesunu ji do oranžové. **10 dní před zkouškou s červenou již nepracuji**, nestresuju se jí a pracuji pouze s oranžovou a zelenou.



> **oranžové obálce** se věnuji jednou za týden, kdy kus úloh vyřeším, pokud to jde (opakovaně) – super, jdou do zelené



> **zelenou obálku** nechávám být, když potřebuju motivaci, kouknu do ní a úlohu si pro ujištění udělám

CO

PROCVIČOVAT?

www.to-das.cz

OPAKOVÁNÍ ČJ

- Přívlástek shodný a neshodný
- Větné členy a slovní druhy
- Přísudky: jmenný se sponou a slovesný složený
- Určení základní skladební dvojice
- Určení vidu u sloves
- Určování způsobu (hlavně, jak poznat způsob přivlastňovací)
- Určení rodu u sloves
- Rým – verš – sloka (co je co)
- Chytáky s určováním slovního druhu (slova, co se často pletou nebo mají více významů)
- Druhy vedlejších vět
- Psaní s/z, ě, a zdvojených hlásek
- Literární druhy (lyrika, epika, drama)
- Stupňování přídavných jmen a příslovcí
- Synonyma a antonyma
- Význam obecně známých přísloví, rčení, pořekadel
- Uspořádání části textu podle textové návaznosti

OPAKOVÁNÍ M

- Úprava zlomku (složeného)
- Aplikace vzorečků na výrazy
- Úprava rovnice (zbavení se zlomku v rovnici)
- Roznásobování závorek
- Převod jednotek (délka, hmotnost, čas, obsah, objem)
- Lichoběžník
- Kružnice opsaná a vepsaná
- Uvádění / neuvádění jednotek
- Výška na stranu
- Osa úhlu, osa úsečky
- Thaletova kružnice a prav. trojúhelník
- Procenta
- Úloha na pohyb a společnou práci
- Sestavení rovnic ze slovních úloh
- Krácení poměru do základního tvaru

PERSONALIZOVANÁ PŘÍPRAVA

- Kompletní **přijímačkové dny, které jste ještě nedělali!**
- Pokrytí všech typových úloh

**30 %
SLEVA**

5 sad (testy M+ČJ & videorozbory) ~~3 250 Kč~~
2 200 Kč

Zakoupit

3 sady (testy M+ČJ & videorozbory) ~~2 055 Kč~~
1 350 Kč

Zakoupit

1 sada (test M+ČJ & videorozbory) ~~720 Kč~~
480 Kč

Zakoupit

2 sady (testy + videorozbory) ~~1 420 Kč~~
950 Kč

Zakoupit

4 sady (testy + videorozbory) ~~2 700 Kč~~
1 800 Kč

Zakoupit

6 sad (testy + videorozbory) ~~3 750 Kč~~
2 550 Kč

Zakoupit

7 sad (testy + videorozbory) ~~4 200 Kč~~
2 940 Kč

Zakoupit

8 sad (testy + videorozbory) ~~4 720 Kč~~
3 300 Kč

Zakoupit

9 sad (testy + videorozbory) ~~5 220 Kč~~
3 600 Kč

Zakoupit

> v zóně a na webu

Příjímačkové dny nanečisto u nás ve škole

Koupit testy + videorozbory **3 k dokoupení**

INSTRUKCE K ÚČASTI NA TERMÍNU

Všechny důležité informace ke své účasti najdete v **pozdávance**, kterou máte u každého svého přihlášeného termínu (pozdávka je jen informační – není nutné ji tisknout).

Pozvánka obsahuje všechno, co musíte ke konkrétnímu termínu vědět a poradí i těm, kteří k nám jdou úplně poprvé. :-)

Pokud však máte jakýkoli dotaz, napište nám na studenti@to-das.cz nebo zavolejte na **+420 736 276 133** a rádi Vám poradíme.



(pro rychlou registraci na prezenčních termínech)

Ještě pro Vás máme místo
na 2 dnech nanečisto.

Dokoupit další



● Vypracováno
 ● Zakoupeno
 ● Nezakoupeno



Proběhlých účastí

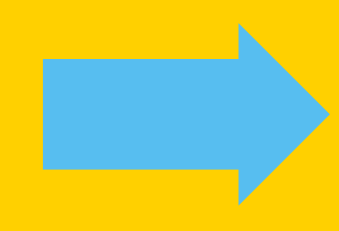
14 / 21



Celkem zakoupeno
příjímačkových dnů nanečisto



Ničeho se neboj!



Zvládneš víc, než si myslíš!



Jsme na Tebe pyšní!



www.to-das.cz