



TO DÁŠ! PŘIJÍMAČKY NANEČISTO

VÍTEJTE V NOVÉM ROCE: TIPY & TRIKY K PŘIJÍMAČKÁM

CO SE DNES DOZVÍTE

- **LEDEN, CO TEĎ:** výběr školy, přihláška, pravidelná příprava
- **TESTOVÁ STRATEGIE:** jak získat co nejvíce bodů v co nejkratším čase
- **ROZBOR ČASTÝCH CHYB**
- **TIPY NA UČENÍ:** jak si ho rozvrhnout, co dělat a co naopak ne
- **DROBNOSTI, KTERÉ POMOHOU**
- **OTÁZKY PRO TÝM TO DÁŠ!:** zeptejte se nás na cokoliv

DO PŘIJÍMAČEK ZBÝVÁ

92

Dní

13

Víkendů

JE POTŘEBA...



Cíl



**Pravidelná
příprava**



**Zlepšení
+ ukotvení**

VÝBĚR ŠKOLY

- Víím, co chci vědět!
- **MŠMT:** Kompletní přehled registrovaných škol
- Průvodce KAM PO DEVÍTCE
- **FB devátáci** dané SŠ
- **Dny otevřených dveří**
- Inspekční zprávy ČŠI / další zdroje



CO O ŠKOLE ZJISTIT?

link po videem

To dáš! – 21 otázek pro výběr té správné školy:

Zjištěno?

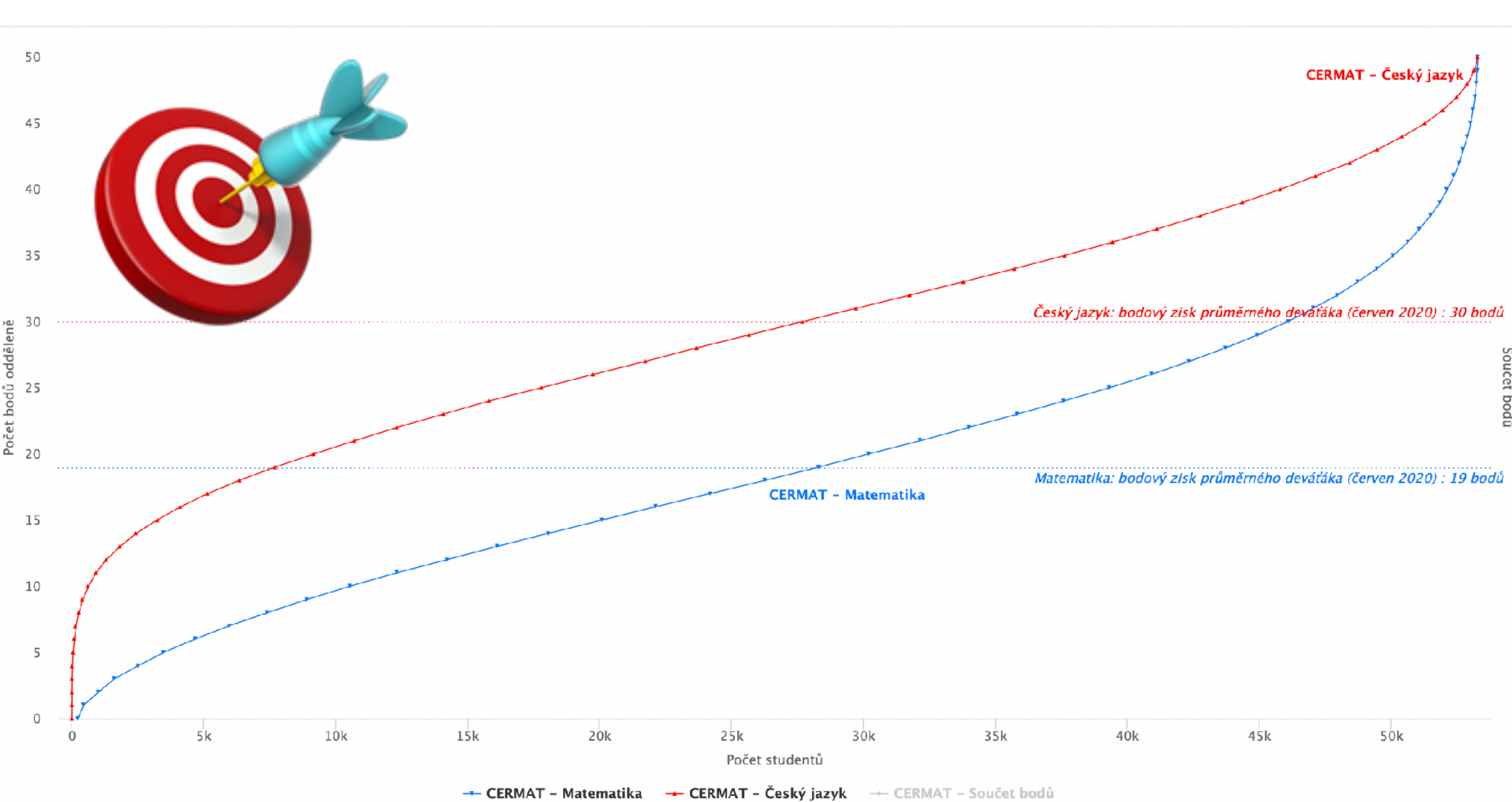
1. Jak se přesně jmenuje **obor**, kam se hlásím a kolik času je v něm věnováno jednotlivým předmětům?
2. Z čeho se skládá **přijímací řízení**? Je vyžadována pouze jednotná zkouška CERMAT, nebo má škola i svoji profilovou část zkoušek (např. z jazyků, studijních předpokladů, fyzických testů)? Jedná se o školu s talentovou zkouškou?
3. **Kam většinou míří absolventi školy? Láká mě práce v oboru?** Připraví mě škola na další vzdělávání?
4. Pokud obor zahrnuje i **povinné praxe**, kolik jich je, jsou přes školní rok, nebo v létě a jak jsou organizovány?
5. Jakou má škola **úspěšnost u maturity** + z jakých předmětů se skládá školní část maturitní zkoušky? Nabízí škola extra podporu při přípravě na maturitu nebo na přijímačky na VŠ?
6. V kolik hodin ráno vyučování **začíná** a v kolik většinou **končí**?
7. Jakou má škola **dopravní dostupnost**? Už na den otevřených dveří se vydejte MHD, zamyslete se nad ranní špičkou a nepodceňujte čas strávený dojížděním.
8. **Jak škola uvnitř vypadá?** Jsou třídy prostorné a čisté? Investuje se do renovací? Musí se docházet na tělocvik nebo do jídelny jina?
9. **Jaké je okolí školy?** Je bezpečné, nabízí místa, kam po škole nebo mezi výukou zajít?
10. Jakou **formou probíhá výuka**? Ptejte se, do jaké míry je výuka interaktivní a zda se ve škole používá projektová výuka. Jsou kromě jazyků dělené i jiné předměty?
11. **Jací jsou na škole učitelé?** Škola má mít zapálené učitele, kteří mají prostor pro vlastní rozvoj a další vzdělávání. Snažte se jich oslovit co nejvíce, ptejte se jich, jaký styl výuky mají rádi, ale i co v rámci svého předmětu učí nejraději.

To dáš! – 21 otázek pro výběr té správné školy:

Zjištěno?

12. **Nabízí škola volitelné předměty/semináře?** V jakou fázi studia si lze semináře zvolit, jaká jsou pravidla pro otevření semináře? Jak škola řeší, pokud je o určitý seminář větší zájem, než je plánovaná kapacita předmětu?
13. Jak vypadá **výuka jazyků**? Kolik je jazykům věnováno času, jak velké jsou skupinky a na základě čeho jsou rozděleny? Jak je to s druhým cizím jazykem? Setkám se na škole s rodilým mluvčím? Na jaké úrovni v cizích jazycích budu na konci studia?
14. **Jaké mimoškolní aktivity škola nabízí – např.** sportovní kroužky a jazyky? Účastní se škola soutěží, simulací a konferencí?
15. **Kam se školou podívám?** Pořádá škola jazykové či výměnné pobyty, lyžařské zájezdy či exkurze?
16. Pomáhá nebo dokonce zajišťuje škola jazykové (např. FCE/CAE), IT (Microsoft Office) či profesní **certifikace**?
17. **Jde skloubit škola a práce?** Pomůže mi škola najít během studia placenou brigádu v oboru či práci po ukončení studia?
18. **S jakými materiály se ve výuce pracuje?** Co vše si budu muset **pořídit** (učebnice, pomůcky, oděv) a jaké jsou zhruba **náklady**?
19. **Jaká je výše školného** (pro soukromé školy)? Jak a kdy je splatné? Existuje forma **stipendia** nebo slevy na školném?
20. **Jak se na škole známkuje?** Ví žáci o písemkách dopředu? Nebudu písemkami přehlacen/a, kolik známek se vyžaduje? Budu si moci špatnou známku opravit?
21. **Co o škole říkají sami studenti?** Devátáci, nenechte za sebe mluvit rodiče a nebojte se zeptat současných studentů, jak se jim ve škole líbí, co je baví, co jim naopak na škole vadí, do jaké míry škola naslouchá jejich problémům a zdali by se znovu rozhodli pro stejnou školu. Zeptat se jich můžete na dni otevřených dveří nebo je vyhledat a oslovit přes Facebook.

**JAK
PŘÍPRAVU
UCHOPIT?**



1. CO OVLIVNÍTE

- > **PŘIHLÁŠKA NA ŠKOLU**
- > **POŘADÍ ÚLOH**
- > **STRES**
- > **ZNALOSTI**
- > **VYVAROVÁNÍ SE
ČASTÝCH CHYB**



Arch = klíč k úspěchu

- **Vše se vyplňuje do záznamového archu**
- Uzavřené úlohy
- Otevřené úlohy
- Rozvržení času
- Skenování
 - Pozor na psací potřeby
 - Rýsování
- Nespoléhat na lidskou shovívavost

2.2 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

	A	B	C	D	E
14	☐	☐	☒	☐	☐

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvete pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

	A	B	C	D	E
14	☒	☐	☒	☐	☐

- Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědi bude považován za nesprávnou odpověď.

Toto počítač neuzná!

5	A	N	
5.1	☐	☒	X
5.2	☒	☐	✓
5.3	☒	☐	✓
5.4	☐	☒	✓

	A	B	C	D
30	☐	☒	☐	☒

M: zápis výsledku

4

4.1 Rozložte na součin:

$$(6a)^2 - 7 \cdot 7 =$$

4.2 Umocněte a zjednodušte (výsledný výraz nesmí obsahovat závorky):

$$(0,5x + 4)^2 =$$

4.3 Zjednodušte a rozložte na součin:

$$(-5y + 4y) \cdot (4 + 8y) + (6y + 10) \cdot 2y + y =$$

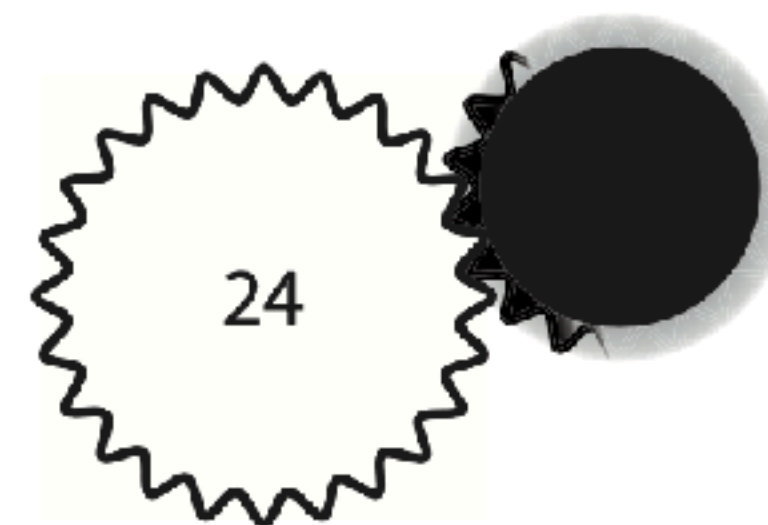
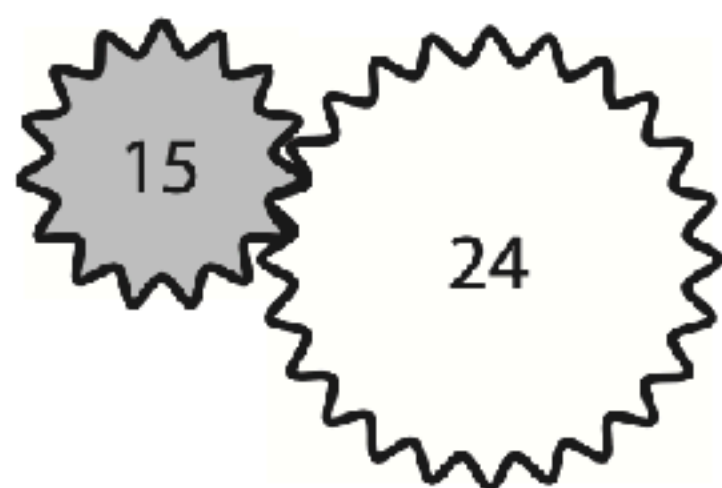
M: slovní úlohy

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 7

Na obrázku jsou sestaveny dvě různé dvojice ozubených koleček. ✓

Šedé kolečko má 15 zubů a obě bílá kolečka 24 zubů. ✓

Černé kolečko, které má méně zubů než bílé, se za každých 5 sekund otočí třikrát. ✓



(CZW)

max. 4 body

7

- 7.1 Pro první dvojici koleček **určete**, kolikrát ✓ musí otočit šedé kolečko, než se poprvé obě kolečka vrátí do výchozí polohy.
- 7.2 **Určete**, kolikrát se černé kolečko otočí za 5 minut.
- 7.3 Ve druhé dvojici koleček se obě kolečka vrátí do výchozí polohy poprvé po dvou otáčkách bílého kolečka.
Vypočtete, kolik zubů má černé kolečko.

M: interpretace zadání

max. 7 body

11 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (11.1–11.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

11.1 V 9. A je poměr počtu dívek a počtu chlapců (v uvedeném pořadí) 1 : 2.

11.2 Celkový počet dívek z obou 9. tříd je stejný jako počet chlapců v 9. A.

11.3 V 9. B je počet dívek o 8 menší než počet chlapců.

A	N
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Názvosloví

- Přívlastek **neshodný**
- Číslovka **neurčitá**
- Zájmeno **neurčité**
- Podmět **nevyjádřený**
- Vid **nedokonavý**
- Rod **neživotný**

Názvosloví

- Větný člen vs. slovní druh
- Základní skladební dvojice vs. přísudek
- Přísudek slovesný složený (*umí plavat*)
- Přísudek jmenný se sponou (*stane se lékařkou*)
- Rod činný vs. rod trpný
- Podmiňovací způsob přítomný a minulý

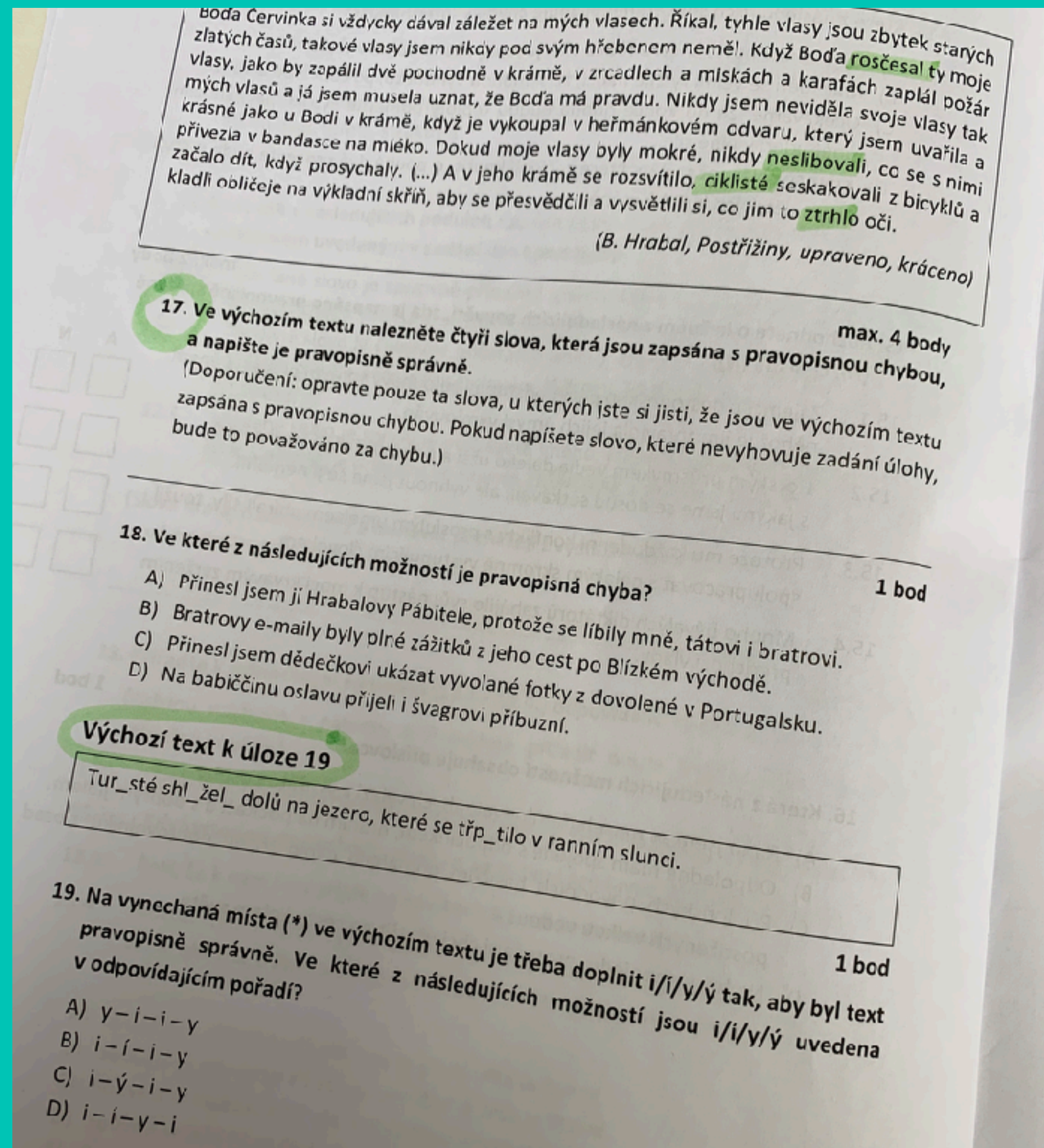
Ano / Ne

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
8.1 Informaci, že ho navštíví duch, Skruž dostal ještě předtím, než ducha minulých Vánoc spatřil.	☐	☐
8.2 Během setkání s duchem minulých Vánoc dal Skruž alespoň jednou duchovi najevo, že má strach.	☐	☐
8.3 Díky Skružovi si duch minulých Vánoc připomněl místo, kde trávil dětství.	☐	☐
8.4 Ačkoli byl Skruž obvykle bezcitný, zapůsobilo na něj, když mu dávní přátelé srdečně popřáli příjemné prožití Vánoc.	☐	☐

Vždy předpokládej “ne”

2. PRIORITIZACE ÚLOH



> Nemusím řešit úlohy postupně a nemusím udělat vše

> Co mi jde vs co mi absolutně nejde

> Vybrat si “své” úlohy na začátek (např. 5 úloh)

3. FORMULACE STRATEGIE

- **Nemusím vyřešit vše**
- Čím začnu (**3 úlohy**)
- Co si nechám na konec (**2 úlohy**)
- Kolik úloh chci mít vyřešeno po **30 minutách / 50 minutách**?
- Jak si budu v testu vyznačovat zodpovězení a přepis do archu?
- **SEPSAT SI PLÁN!** UMĚT HO ZPAMĚTI!
- Jak to jde se strategií? Bez strategie? Co zlepšit pro příště?

4. STRES



- > **Všechno je v pohodě!**
- > **Neporovnávám se s ostatními.**
- > **Se stresem počítám.**
- > **Co když mám „okno“?**
- > **O strategii se „opřu“.**

5. PRÁCE S CHYBOU



„Porcování mamuta“

1. CO dělám špatně?
2. JAK je to správně?
3. TRÉNUJU na chybu.
4. VRACÍM se k celku.

CO DĚLÁM ŠPATNĚ?

Číslo otázky	Dobře/Špatně	Zaměření úlohy	V čem jsem chybovala
1			
2			
3			
4			
5		převod jednotek	špatně převedené jednotky obsahu, spletla jsem si, že M2 má 10 000 CM2
6			nepochopila jsem zadání a vypočítala místo ceny vstupenky dospělého cenu dětského lístku, nevěděla jsem, jak převést procenta do rovnice (trojčlenka)
7			neučili jsme se ještě druhy úhlů, a protože jsem nevěděla jak se značí a jaké mají vlastnosti, tak jsem nespočítala nic
8			
9			
10			
11			
12			nepojmenovala jsem rýsování, když jsem narýsovala obraz dle osově souměrnosti
13	TIP!		!! Tohle jsem jen dobře tipla, ale nechápu, jak mám vypočítat objem válce
14			
15			
16			práce s grafem, nepochopila jsem, jestli mám hledat na ose x nebo y

> Vrať se k testům a udělej si audit otázek

> Buď upřímný a konkrétní

> Vznikne ti tak super úkolníček k procvičení

CO S TÍM MÁM UDĚLAT?

OBLAST	Jak moc chápu	Odkud se učím	Do kdy se doučím
Úprava složeného zlomku	3/10	https://www.youtube.com/watch?v=3hs	30.1.
Zbavení se zlomku v rovnici			
Převod na smíšené číslo			
Vlastnosti úhlů			
Převody – čas			
Konstrukce těžnic			
Větné členy			
Poznání doplňku			
Rozřazení VV			
Vid dokonavý / nedokonavý			
Zopakovat pravidla psaní velkých písmen			

> **Výuka + videorozbor + klíč**

> **Jednohubky**

> **To dám! Klub**

> **IG @prijimacky_nanecisto**

5. PRODUKTIVITA

- Analyzovat chyby
- Učit se pravidelně a po malých částech
- Učit se nové věci & pochopit látku!
- **1 x týdně** si udělat přijímačkový den
- **3 x týdně** drobné opakování

Pevné místo v diáři

Automaticky zařadit do kalendáře (Google Cal)

Flashcards na cesty

Sudoku a logické úlohy

Příručka pro ČJ / kartičky Češtinářské špeky

Pomodoro časovač

Plantie

Přijímačkový habit tracker

4. DROBNOSTI, KTERÉ POMŮŽOU

Hezké psací potřeby

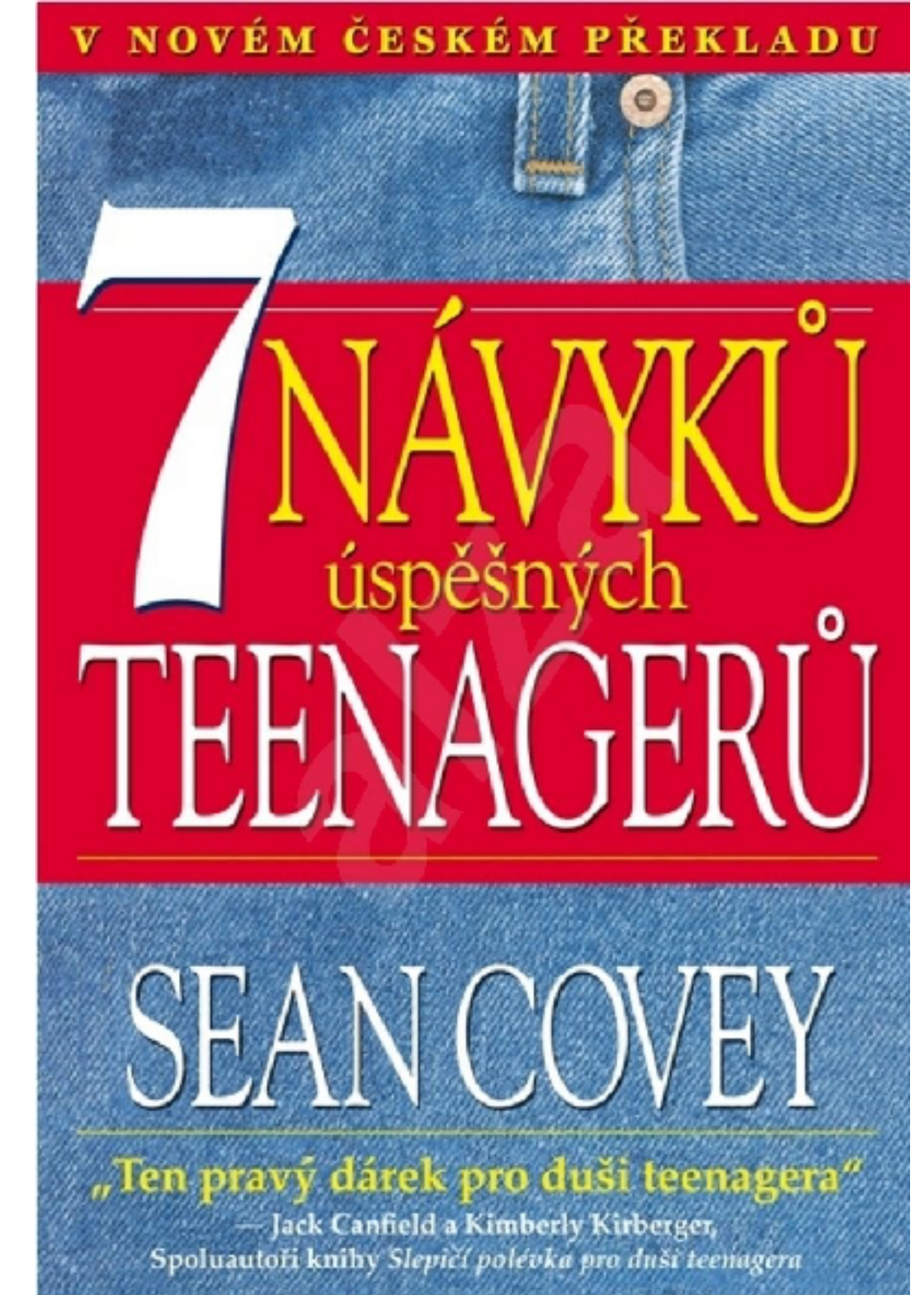
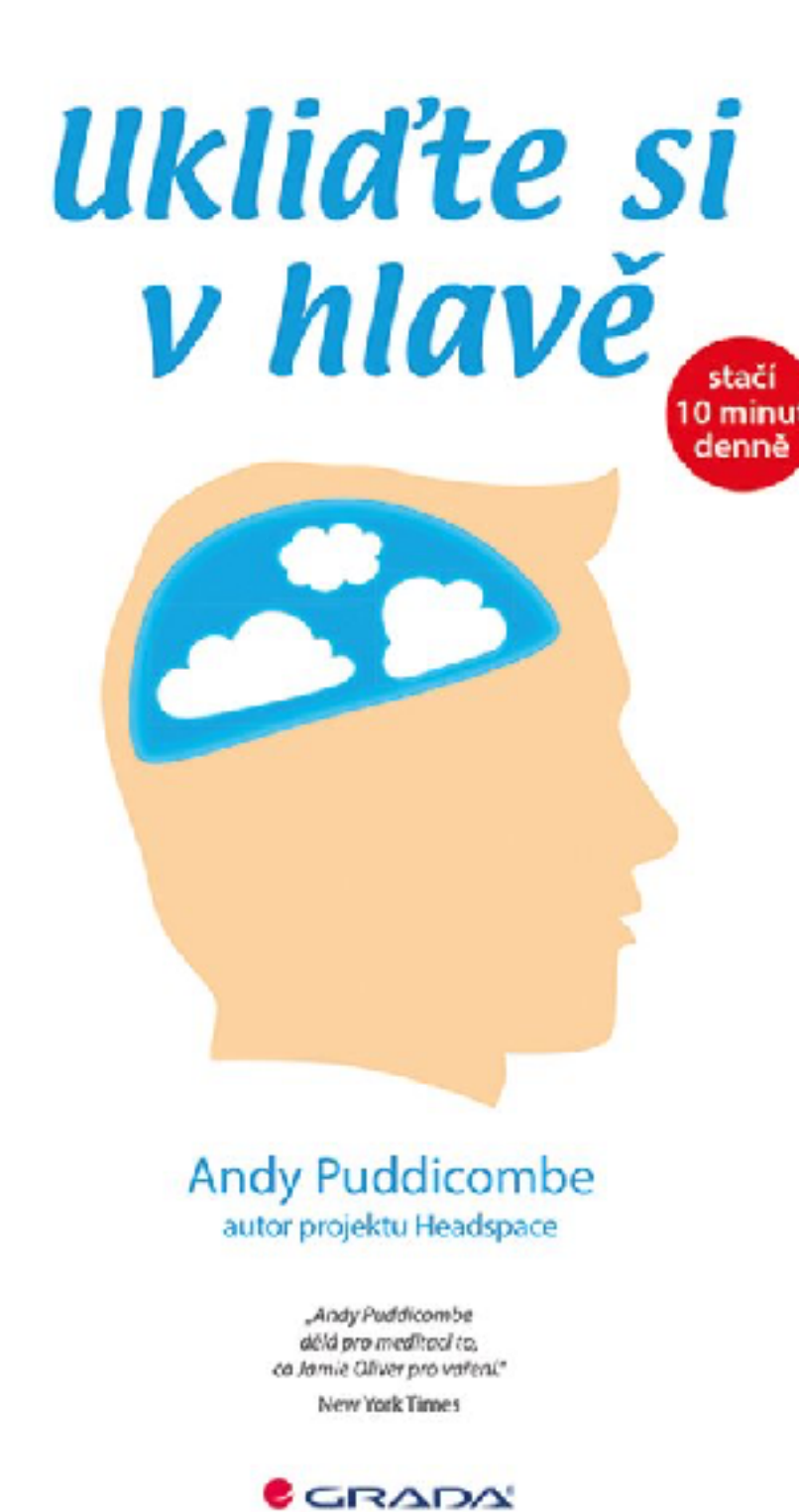
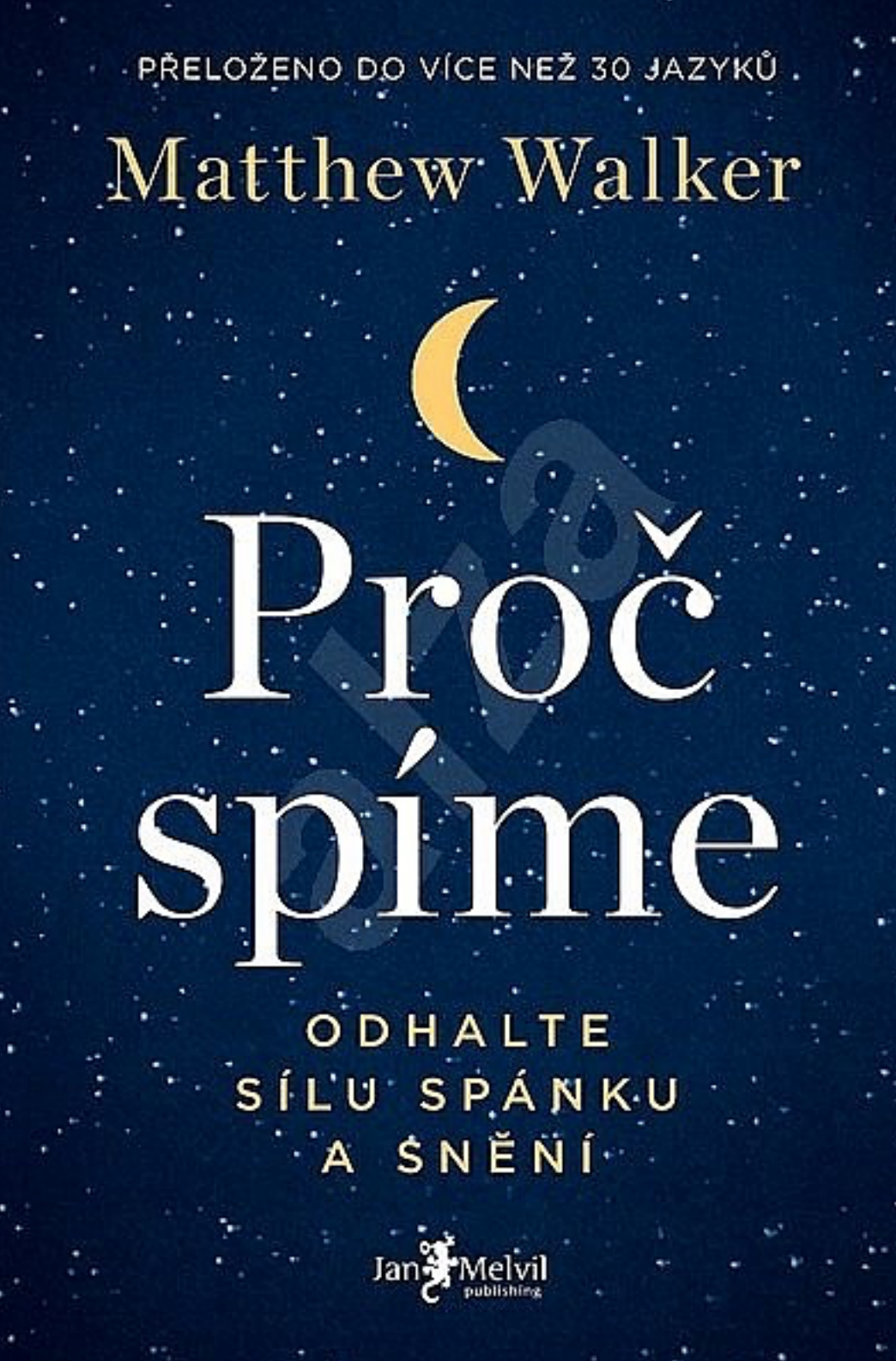
Organizační šanon na testy

Kvalitní světlo v pokoji

Čerstvý vzduch a pitný režim

Poslouchat šum / bílý hluk

Antistresové míčky



+ zlepšit se v češtině:

Próza: K. Čapek, K. Poláček, Z. Jirotka

Poezie: J. Seifert, V. Nezval, J. Wolker, J. Skácel 🥰



DOTAZY?



TO DÁŠ!

DĚKUJEME A TĚŠÍME SE NA VÁS ZASE PŘÍŠTĚ! 🥰